

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Кораблик»**

**Конспект совместной деятельности по социальному-
коммуникативному развитию в средней группе №6**

Тему: «Секреты дружбы»

Выполнила: Смирнова А.А.
воспитатель средней группы №6

Конспект совместной деятельности по социально-коммуникативному развитию в средней группе «Секреты дружбы»

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: обобщить и расширить представления детей о дружбе.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей представления о дружбе, умении выходить из конфликтных ситуаций, снимать эмоциональные напряжения, укреплять дружеские взаимоотношения;

- формировать у детей положительное отношение к себе и окружающим;

Развивающие:

-развивать доброжелательные взаимоотношения,

-умение различать и называть эмоциональные состояния людей,

-совершенствовать культуру речи,

- умений участвовать в короткой игре,

- вести короткие диалоги во время творческого и игрового общения.

Воспитательные:

-закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе,

- воспитывать доброжелательные взаимоотношения,

-желание поддержать друзей.

Оборудование: дерево дружбы, звуковое письмо с песней о дружбе и песня об улыбке, сюжетные картинки, заготовки для продуктивной деятельности, изображение сказочного дерева с фотографиями детей, общие фотографии по количеству детей.

Методы и приемы:

Игровые: сюрпризный момент, проблемные ситуации, дидактические игры.

Словесные: беседа, вопросы, прослушивание песни о дружбе, обобщения.

Практические: игры и упражнения детей в дидактических и словесных играх.

Ход совместной образовательной деятельности.

1. Вхождение в деятельность:

Воспитатель говорит слова:

Что за чудо-чудеса:
Раз рука и два рука!
Вот ладошка правая,
Вот ладошка левая.
Искажу вам, не тая,
Руки всем нужны, друзья!
Сильные руки не бросятся в драку,
Добрые руки погладят собаку,
Умные руки умеют лепить,
Чуткие руки умеют дружить!

-Давайте возьмемся за руки и встанем в круг. Ощутите тепло рук ваших друзей. Давайте скажем друг другу «Здравствуйте!» и пожелаем хорошего дня друг другу.

2. Организационный момент, мотивация.

-Ребята, сегодня я получила интересное письмо! Хотите его послушать?

Дети и воспитатель подходят к ноутбуку и слушают звуковое письмо с песней о дружбе.

После прослушивания беседа на тему «Что такое дружба?»

-Дети, а вы знаете, что такое дружба?

-А вы – дружные ребята?

-Почему вы так думаете?

-Скажите, пожалуйста, а у вас дома есть друзья – животные.

-Дети, а можно дружить с окружающей природой? С деревьями, травами, цветами? Что необходимо сделать, чтобы подружиться с ними (*ответы детей*)

-Получается, можно дружить со всеми, если ты сам хороший человек и умеешь ценить дружбу.

Ребята, когда я сегодня шла к вам в гости, то увидела грустное, одинокое дерево. Мне стало его жалко и я принесла его к вам. Оно не цветет. А вы хотите, чтобы оно расцвело? Как вы думаете, что для этого нужно сделать? (*рыхлить, поливать*)

-правильно. Давайте постараемся стать друзьями этого дерева. Но для этого нам необходимо разгадать секреты дружбы и каждый разгаданный секрет подарит дереву красивый цветок.

Готовы? Хотите узнать первый секрет дружбы?

3. Основная часть:

Первый секрет дружбы.

-Давайте с вами поделимся на команды и проверим насколько вы дружные ребята. Каждая команда должна выбрать картинки на которых есть друзья и соединить их.

Дети делятся на команды и выбирают из предложенных картинок те, на которых есть друзья.

- Молодцы, я вижу, что вы дружные ребята, вы помогали друг другу. Давайте объеденим ваши картинки в общую дорожку дружбы.

Ребята, вы догадались какой первый секрет дружбы? (*помощь*)

Хорошо, давайте повесим на наше дерево первые цветы.

Второй секрет дружбы:

-Вы готовы узнать второй секрет дружбы? Послушайте еще одну песню.

Звучит песня «*От улыбки станет всем светлее...*»

-Как вы думаете, с чего начинается дружба? (*с улыбки*). Правильно, с улыбки.

Посмотрите как быстро, легко и быстро вы разгадали второй секрет дружбы.

Скажите, а с каким человеком приятнее общаться: с тем, кто хмурится или с тем, кто улыбается? Правильно. Поэтому давайте улыбнемся друг другу и нашему дереву, ведь мы хотим стать друзьями! Давайте подарим ему еще два цветка, чтобы оно стало еще красивее. Дополните строчку «*С голубого ручейка начинается река, ну, а дружба...*» (*дополняют*)

Динамическая пауза.

- Давайте поиграем с вами в игру и проверим какие вы внимательные. Хотите? Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать если да, то вы хлопаете, если нет, то топаете.

-Будем крепко мы дружить? (*да-да-да*)

-Друга можно разозлить? (*нет-нет-нет*)

-Будем дружбой дорожить? (*да-да-да*)

-Друга стоит обижать? (*нет-нет-нет*)

-Мы научимся играть? (*да-да-да*)

-Другу будем помогать? (*да-да-да*)

-Чай с друзьями будем пить? (*да-да-да*)

-Молодцы!

Третий секрет дружбы.

- А теперь я хочу проверить насколько крепкая у вас дружба? Давайте сядем с вами в маленький кружок. У меня есть маленький клубочек. Я называю его «*клубочек дружбы*». Сейчас я намотаю его на руку и передам его... вместе с добрыми словами. Он (*она*) обмотает нитку вокруг своей ладони и тоже передаст клубок следующему из ребят, говоря ему добрые слова. Принявший клубок тоже наматывает нить на ладонь и передает дальше и т. д.

- Ну вот, клубочек снова вернулся ко мне. Ниточка не порвалась. Она сплетена из множества тонких нитей, которые переплелись и стали крепкими и прочными. И мы теперь с вами связаны крепкой нитью дружбы. Какое у вас настроение? Хорошее? Как

вы думаете, какой третий секрет дружбы? (*говорить добрые слова*). Правильно. Надо повесить на него еще цветы. Наше дерево становится все краше и краше.

Теперь мы с вами знаем, что у каждого из нас есть множество друзей. Подойдите к столу и нарисуйте столько корней у дерева, сколько, как вы думаете, у вас есть друзей.

Дети подходят к столу, на котором лежат листы со схематичным изображением дерева и пририсовывают к ним корни.

4. Заключительная часть.

-Справились? Вот сколько у вас друзей! Это просто замечательно! Мы с вами разгадали все секреты дружбы и наше дерево стало очень красивым, правда? Как вы думаете оно с нами подружилось? Вы хорошо запомнили секреты дружбы? Давайте повторим их. (*ответы детей*).

А теперь я хочу открыть вам одну тайну. У нашего дерева есть еще один друг. Он живет очень далеко в сказочной стране и очень рад, что у нашего дерева все хорошо. Посмотрите, как он расцвел вашими улыбками.

На экране появляется сказочное дерево на котором висят фотографии улыбающихся детей.

- Красиво, правда?

Ребята, я очень рада была с вами сегодня познакомиться и подружиться. На память о нашем знакомстве я решила вам подарить вашу общую фотографию, чтобы вы всегда помнили, что вы друзья и какие у дружбы секреты.

До свидания.