

# **Мастер-класс для педагогов ДОО «Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников».**

**Ведущий:** Добрый день уважаемые коллеги, сегодня я хочу предложить вам отправиться в путешествие «Экологический геокешинг».

Я спрятала клад в музыкальном зале и предлагаю вам его найти и забрать. Где спрятан клад, я пометила на карте. Но карту я разбила на пазлы. Чтобы её собрать, вам необходимо выполнить много трудных заданий. За каждое правильно выполненное задание, вы будете получать фишку определённого цвета. На последнем задании вы сможете собрать карту из пазлов нужных цветов, которые соответствуют цвету ваших фишек, если ваши ответы на протяжении всей игры были правильными, то вы сразу соберете карту, на которой стоит пометка, где находится клад. Если у вас были ошибки, то вам придется выполнить дополнительное задание, после чего вы получите правильный фрагмент карты и сможете собрать её, после этого вы найдёте и заберёте свой клад.

*(Раздать схему с расположением подсказок)*

И так давайте рассмотрим схему, на которой отмечена подсказка, где находится ваше первое задание, с которого начнётся наше путешествие.

**Подсказка-это загадки, слушайте их внимательно и отгадывайте правильно, а то вы не узнаете, где находятся задания.**

## **1-я подсказка**

**Ведущий:** Не на полу, не на полке,  
И в домглядит, и на улицу. (*Окно*)

Ищем задание на окне.

## **1-ое задание – «Быстрый эколог»**

**Ведущий:** Уважаемые педагоги ваше первое задание это экологический близ-турнир

1. Какую птицу называют «лесным барабанщиком»? (дятел)
2. Какие грибы растут на пнях? (опята)
3. Какая птица не вьет гнезда и не выводит птенцов? (кукушка)

4. Какое дерево называют «русской красавицей?» (береза)
5. Какие цветы расцветают весной первыми? (подснежник, мать и мачеха)
6. Какого животного называют «санитаром» леса? (волка)
7. Что теряет лось каждую зиму? (лось раз в год, зимой он сбрасывает свои рога)
8. Какого зверя называют «косой»? (заяц)
9. Какого зверя называют «косолапый»? (медведь)
10. Кто меняет шубу 2 раза в год? (лиса, заяц, белка)

*(фишка зеленого цвета)*

### **«2-я подсказка**

**Ведущий:** Пасть открыта - зубы там. Пальцами по тем зубам.

*(Пианино)*

Правильно пианино, давайте подойдём к нему и посмотрим, что за задание ждёт вас дальше.

### **Задание №2. «В мире птиц»**

**Ведущий:** Уважаемые педагоги, перед вами лежат картинки с изображением птиц. Вам надо разделиться на две группы «Зимующие и перелётные птицы».  
*(фишка белого цвета)*

### **3-я подсказка**

**Ведущий:** Ходит взад и вперёд, никогда не устает.

Одной рукой всех встречаю, другой провожаю.

Никого не обижает, а все её толкают (*Дверь*)

Давайте посмотрим, что за задание нас ждет.

### **Задание №3. «Анаграммы».**

**Ведущий:** Уважаемые коллеги, вас ожидает мозговой штурм. Вам необходимо составить правильные слова из представленных на экране:  
ЛГКЯОИЭО – экология  
ЕИГНОШГЕК – геокешинг  
РРОДПИА – природа  
ТЖНИЫВЕО – животные

НАТСИЕЯР – растения  
ААРОСТФАКТ – катастрофа  
АТАНЛЕП – планета  
(*фишка жёлтого цвета*)

**Ведущий:** Куда же нам идти дальше, слушаем следующую подсказку  
**4-я подсказка.**

**Ведущий:** Он стоит в углу один,  
Деревянный господин.  
Книжных полок повелитель,  
Многих знаний он хранитель.  
(Шкаф)

#### **Задание №4 «Узкая тропинка»**

Перед вами очень узкая тропинка с препятствиями, поэтому вам нужно превратиться в лесных героев, чтобы пройти этот путь и получить фишку нужного цвета.

И так «Пройдите по канату друг за другом, как хитрые лисицы»  
«Проскачите между конусами, как зайки»  
«Пройдите через обруч в развалочку, как медведи»  
(*фишка синего цвета*)

#### **5-я подсказка**

**Ведущий:** В лесу родился,  
В лесу вырос,  
А в дом пришёл —  
Всех к себе собрал...  
(Стол)

*На столе лежат фрагменты карты разного цвета.*

**Ведущий:** Уважаемые педагоги вот мы с вами и дошли до самого трудного задание, и сейчас мы посмотрим, правильно ли вы отвечали на все задания.

Вам нужно выбрать пазлы соответствующие цветам ваших фишек (*зелёного, белого, жёлтого, синего цвета*)

**Ведущий:** Предлагаю вам соединить все пазлы-фрагменты карты, чтобы узнать, где находится клад. Внимательно рассмотрите карту, которая у вас получилась, если на ней есть отметка, значит вы прошли все задания без

единой ошибки, если отметки нет вам придётся пройти дополнительное испытания, для получения правильного фрагмента карты.

*Доп.задание: « Изобрази жестами животных»*

*Нужно с помощью жестов показать, что изображено на карточке (лось, кошка, волк)*

*(После выполнения задания педагоги получают фишку правильного цвета, и собирают карту)*

*(Участники находят клад – в нем памятки на тему «Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников»).*

**Ведущий:** Ну, а мы с вами возвращаемся из нашего путешествия. Подведем итоги мастер-класса. Прошу вас, как участников, поделиться своими впечатлениями.

Сейчас я предлагаю вам оценить сегодняшнюю работу мастер-класса Перед вами «градусник» выберите температуру для себя по шкале, по которой определяется значение семинара:

34-бесполезно, бесперспективно, безразлично.

36,6- нужно, полезно, интересно, необходимо.

38- страшно, сложно, неинтересно, обременительно.