

# Здоровьесберегающие технологии в ДОУ



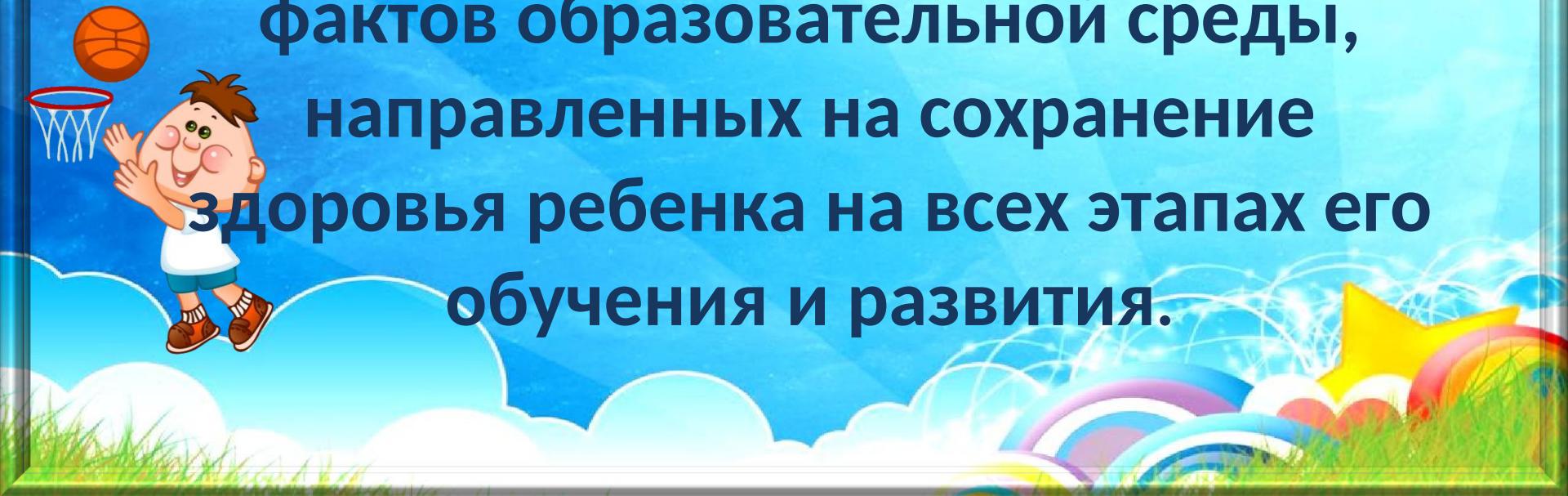
Воспитатели:  
Смирнова А.А.

**Здоровье – это состояние полного,  
психического и социального  
благополучия, а не просто отсутствие  
болезней или физических дефектов.**

**(Всемирная организация  
здравоохранения)**



**Здоровьесберегающая технология –**  
**это система мер, включающая**  
**взаимосвязь и взаимодействие всех**  
**фактов образовательной среды,**  
**направленных на сохранение**  
**здоровья ребенка на всех этапах его**  
**обучения и развития.**



# Задачи здоровьесбережения

- Сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности;
- Создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей;
- Создание положительного эмоционального настроя и снятие психоэмоционального напряжения.

# **Здоровьесберегающие технологии в ДОУ**

1. Медико-профилактические технологии;
2. Физкультурно-оздоровительные технологии;
3. Технологии обеспечения социально – психологического благополучия ребенка;
4. Здоровьесберегающие образовательные технологии по формированию ЗОЖ ;
5. Технологии валеологического просвещения родителей.



# **1. Медико-профилактические технологии**

**– направлены на сохранение  
и приумножение здоровья детей под руководством  
медицинского персонала ДОУ  
в соответствии с  
медицинскими требованиями  
и нормами,  
с использованием  
медицинских средств.**



## 2. Физкультурно-оздоровительные технологии

-это технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка.

\*Утренняя гимнастика



\*Физкультурные занятия



# \*Бодрящая гимнастика



## \* Динамические паузы

-Дыхательная гимнастика -Зрительная гимнастика



# -Пальчиковая гимнастика -Артикулярная гимнастика



# \*Самомассаж



## \*Спортивные и подвижные игры



## \*Активный отдых и прогулки на свежем воздухе



### **3. Технологии обеспечения социально – психологического благополучия ребенка**

-это совокупность мероприятий, обеспечивающих комфортное и позитивное пребывание ребёнка в образовательном учреждении, а также психологическое самочувствие ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми.



## \*Музыкотерапия



## \*Песочная терапия



# \*Сказкотерапия

(рассказчиком являются сами дети)



# \*Релаксация



**4. Здоровьесберегающие образовательные технологии по формированию ЗОЖ-это искусство, направленное на обучение и воспитание детей, способных сохранять и укреплять своё здоровье, имеющих привычку жить по правилам ЗОЖ.**

**\*Развитии культурно - гигиенических навыков**



# \*Ситуативные беседы, диадактические игры



## 5. Технологии валеологического просвещения родителей

-это информационно-просветительская деятельность, которая направлена на формирование у родителей здорового образа жизни как ценности. \*консультационная работа с родителями (создание папок-передвижек, памяток, буклетов, информационных листовок )



**Применение в работе ДОУ  
 здоровьесберегающих технологий,  
 повышает результативность воспитательно-  
 образовательного процесса, формирует у  
 педагогов и родителей ценностные  
 ориентации, направленные на сохранение и  
 укрепление здоровья  
 воспитанников.**



«Я не боюсь ещё и ещё раз повторять:  
забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От  
жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная  
жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность  
знаний, вера в свои силы».

В.А. Сухомлинский



**УВАЖАЕМЫЕ  
КОЛЛЕГИ!**

**Берегите свое здоровье  
и здоровье детей.  
Желаю Нам успехов!**

