

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Кораблик»

Согласовано:

Руководитель Управления образования

Администрации Удомельского городского округа

С.В. Алексеева

Утверждено :

Заведующий МБДОУ

«ЦРР – детский сад «Кораблик»

К.В. Соколова

Приказ № 96 - О от 31.10.2023г.



Принято:

Педагогическим Советом

Протокол № 2 от 31.10.2023г.

**Программа развития
МБДОУ «ЦРР – детский сад «Кораблик»
на 2024-2027 г.**

г. Удомля 2023 г.

Содержание:

1. Паспорт Программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Кораблик».....	2
2. Введение	4
3. Раздел 1. Информационная справка.....	5
4. Раздел 2. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа	8

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка - детского сада «Кораблик» на 2023 – 2025 гг.
Администратор Программы	Заведующий МБДОУ «ЦРР - детский сад «Кораблик» Ксения Валерьевна Соколова
Дата утверждения Программы	Декабрь 2023
Цель и задачи Программы	Цель программы: обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития дошкольного образовательного учреждения. Задачи: – обеспечить высокое качество дошкольного образования, развитие индивидуальности ребенка; – создать предпосылки для роста личностных достижений детей; – модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития; – сформировать гражданскую позицию всех субъектов образовательного процесса; – совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. – укрепить материально-техническую базу детского сада; – совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников; – повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста; – Развитие системы государственно-общественного управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. – внедрить информационные технологии в образовательный и управленческий процесс; -расширить связи с учреждениями–партнерами. - осуществлять контроль за охраной и укреплением здоровья детей; - предоставление логопедической помощи и модернизации воспитательной работы
Проблемы	1. Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного дошкольного образования.

	2. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. 3. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышения его качества и результативности при недостаточной готовности молодых педагогов к применению современных образовательных технологий. 4. Необходимость расширения сферы дополнительного образования, как основной формы проявления социальной активности дошкольников.
Сроки реализации Программы	Реализация программы осуществляется в период с 2024 – 2027 гг.
Ожидаемые результаты реализации Программы	В результате реализации программы будут достигнуты: • для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения и укрепление материально-технической базы , цифровизация образования • для детей – обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. • для педагогического коллектива – увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности, участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. • для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу.
Объём и источники финансирования (в разделе годов и кодов разделов и подразделов классификации расходов)	Реализация Программы осуществляется за счёт средств районного бюджета Удомельского городского округа и муниципального бюджета Удомельского района и внебюджетных средств.
Контроль исполнения Программы	Контроль над реализацией программы осуществляет администрация МБДОУ «ЦРР - детский сад «Кораблик». Мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Составляется годовой отчёт. На основании полученных результатов проводится своевременная коррекция этапов работы. Формируется социальный заказ; Анализ хода выполнения плана действий органом государственного-общественного управления – Советом ДОУ;

	Разрабатываются и утверждаются нормативно-правовые акты; Обеспечивается открытость.
--	--

ВВЕДЕНИЕ

Содержание Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Кораблик» (далее – ДОУ) является продолжением успешно проводимой педагогической работы учреждения до 2023 года и задаёт стратегию инновационного развития образовательного учреждения на долгосрочный период до 2027 года. Единое социально-образовательное пространство развития, представленное в концепции Программы, является интеграцией четырёх пространств:

- пространства развития ребёнка;
- пространства развития родителей;
- пространства развития педагогов;
- пространства развития детского сада.

Создание социально-образовательного пространства является результатом:

- приоритетного направления развития детского сада – социально-личностное развитие детей;
- фиксации достигнутого уровня развития образовательного учреждения как исходной позиции для нового этапа инновационного развития учреждения;
- анализ потенциала развития детского сада.

Оперативный уровень реализации Программы развития учреждения в настоящее время предусматривает обязательный учёт новых целей, стоящих перед системой образования России и зафиксированных в документах, что явилось основанием для разработки программы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
6. проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

9. Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
11. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
12. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
14. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».
16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570);
18. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования».
19. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516).
20. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).
21. СанПиН 1.2.3685-20. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
21. Нормативные акты РФ и Удомельского городского округа.
22. Устав МБДОУ « ЦРР - детского сада «Кораблик»
23. Локальные акты (положения и прочие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения).

Раздел 1. Информационная справка

Общие сведения

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Кораблик»
- **Адрес учреждения:**

юридический адрес	171842 Тверская область, город Удомля, переулок Автодорожный дом 3.
фактический адрес	171842 Тверская область, город Удомля, переулок Автодорожный дом 3.
телефоны	8(48255) 5-09-48, 5-32-61
факс	нет
e-mail	korablikudomlya@mail.ru
http.www	https://korablikudomlya.ucoz.net
Режим работы	с 7.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе.

Заведующий Ксения Валерьевна Соколова

Учредитель МБДОУ ЦРР – детского сада «Кораблик» - Администрация Удомельского городского округа Тверской области.

Учредительные документы

- Устав утвержден распоряжением администрации Удомельского городского округа Тверской области от 14.12.2015г. № 504
- Регистрационное свидетельство о государственной аккредитации:
Серия ДД 004319 Регистрационный № 228 дата 30.12.2009 г.
- Лицензия: Серия РО № 028558 Регистрационный № 502 дата 07.12.11г.

Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

В МБДОУ «ЦРР -детский сад «Кораблик» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно – гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Здание детского сада типовое двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное.

- помещения ДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;

- имеются планы эвакуации;

- оборудован пищеблок

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру учреждения. В ДОУ имеется собственная территория для прогулок, 12обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование на отдельной спортивной площадке. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы, газоны.

Учреждение рассчитано на 12 групп. В настоящее время функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. В ДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, кабинет психологической разгрузки, кабинет дополнительного образования «ЛЕГО - конструирование», кабинет безопасности дорожного движения, мини – музей по региональному компоненту, медицинский кабинет, пищеблок.

Имеется бассейн, но требуется капитальный ремонт.

Наличие современной информационно – технической базы и ИОС:

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. Информационная база МБДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт МБДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 – 2027 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки;

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Кораблик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 01.09.2023 г. образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания. В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

с 01.09.2023 г. образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Адаптированные образовательные программы в МБДОУ не реализуются.

Раздел 2: Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа (включая анализ причин их возникновения, а также правомерности и целесообразности их решения в рамках Программы).

Образовательная деятельность строится в рамках учебного плана в соответствии с рекомендациями образовательной программы детского сада и отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования и воспитания, не превышает максимально допустимую нагрузку на детей.

Основные цели реализации учебного плана в практической работе учреждения:

- обеспечение доступности качественного образования и использование здоровьесберегающих технологий;
- развитие компетентности участников образовательного процесса посредством использования современных педагогических технологий.

По результатам образовательной деятельности Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка «Кораблик» является одним из стабильно работающих дошкольных образовательных учреждений. Снизился возраст детей, поступающих в ДОУ в группу

раннего развития (1 – 1,5 года).

Иностранцев обучающихся в МБДОУ по состоянию на 2023 год нет.

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ, Порядка о формировании очередности и комплектования детьми МБДОУ. В детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 150 воспитанника.

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается от площади групповых помещений и составляет:

от 2 до 3 лет - 18 детей;

от 3 лет до 7 лет - 22 ребёнка.

Сравнительный анализ кадрового обеспечения педагогического процесса

Уровень образования педагогов

Таблица 1

Уровень образования	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
высшее образование	27%	21%	21%	21%
среднее – специальное	38%	45%	45%	45%
не имеют педагогического образования	34%	34%	34%	34%
обучаются в педагогич. ВУЗах и колледжах	12%	0%	0%	0%

Уровень педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, остаётся стабильным. Снижается доля педагогов со средним специальным (педагогическим) образованием,.

Категорийный ценз педагогов

Таблица 2

Категория	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Высшая	28%	31%	31%	28%
первая	17%	17%	17%	17%

Стаж педагогов

Таблица 3

Педагогический стаж	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
до 5 лет	26%	24%	31%	28%

от 5 до 10 лет	26%	10%	16%	21%
от 10 до 15 лет	17%	6%	6%	10%
от 15 и свыше 20	47%	57%	54%	38%

Имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет - 58% педагогов

Возрастной ценз педагогов

Таблица 4

возраст	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
От 20 до 30 лет	20%	48%	41%	37%
От 30 до 45 лет	37%	12%	14%	43%
От 45 и более	43%	40%	45%	40%

Средний возраст педагогов - 44 года.

Доля педагогов пенсионного возраста 10% (3 педагога)

Укомплектованность штатов составляет 100%..

Вывод:

В 2023 году в ДОУ трудятся 21 педагогов (20 воспитателей, 1 инструктора по ФИЗО, 1 муз. руководителя, 1 педагог-психолог. Анализ кадровой обстановки позволяет сделать вывод о том, что количество педагогов, имеющих квалификационные категории за 5 лет с 76% в 2019 году снизился до 62% в 2023 году.

Образовательный ценз педагогов имеет отрицательную динамику. В 2019 году 100% педагогов имели педагогическое образование. В 2023 году 100% педагогов имеют высшее и среднее специальное образование, из них педагогическое - 100%.

За три года произошли изменения в качественной структуре педагогических работников: доля педагогов со стажем педагогической деятельности до 5 лет остаётся стабильно высокой. Это связано с притоком работников, имеющих детей дошкольного возраста и возможностью устроить ребёнка в детский сад. Снижается доля педагогов со стажем от 5 до 15 лет – самого продуктивного периода трудовой деятельности. Именно в этот период воспитатели находятся в поиске высоко оплачиваемой работы. Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических кадров. Наблюдается отсутствие притока молодых специалистов вследствие низкого уровня оплаты труда, теряется социальный престиж профессии воспитатель. Проблемой остаётся нехватка квалифицированных кадров.

Материально – техническая оснащённость МДОУ.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

Образовательная среда МБДОУ.

При организации предметно – развивающей среды учитывается существующая модель образовательного процесса в ДОУ

В детском саду создана и постоянно обогащается развивающая среда в соответствии с требованиями программы, возрастными особенностями дошкольников, принципами, определяющими современную развивающую среду, по всем направлениям развития дошкольников.

Таблица 5

Направления развития дошкольников	Предметно-развивающая среда
Физкультурно - оздоровительное	Помещения ДОУ: ✓ Физкультурный зал : гимнастическая стенка, лестницы, канаты, маты, скамейки, гимнастические палки, мини тренажеры, дуги для подлезания , баскетбольные кольца, мишени для метания, комплекты «Дартс», обручи, скакалки и т.д., бревно для развития равновесия, мячи разной величины; ✓ две спортивные площадки, тропа здоровья, полоса препятствий; массажеры для стоп ног, массажные коврики, коррекционные мячи; ✓ велотренажёры, беговые дорожки, батуты.. ✓ кабинет медицинской сестры: процедурный кабинет, прививочный кабинет, кабинет антропометрический, хлораторная. Бассейн: Предметы для игр в воде, горка. Помещения в группе: ✓ физкультурные уголки в группах: гимнастические лестницы, маты, мячи, скакалки, кегли, обручи, «Дартс», атрибуты для подвижных игр, мешочки с песком, спортивные игры (городки, бадминтон), флажки, ленточки, платочки, гимнастические палки, дидактические, настольно-печатные игры со спортивной тематикой; ✓ комплекты для закаливания: массажные коврики, массажеры.
Познавательно - речевое	Помещения ДОУ:

	✓ кабинет коррекционной работы: коррекционные игры, игрушки, наглядные пособия, письменный стол, стулья, шкафы, настенное зеркало, зеркала для индивидуальной работы, фланелеграф, магнитофон, компьютер, диагностический банк; ✓ информационно-познавательный центр : библиотека познавательной литературы, видеотека, 6 компьютеров с развивающим программами, проектор с экраном. ✓ уголок краеведения: предметы старинного быта Удомельского края, краеведческая литература, произведения народно – прикладного творчества. Помещения в группе: ✓ познавательно-речевые зоны, пособия для развития речевого дыхания, мелкой моторики, предметные и сюжетные картинки, дидактические игры, зеркало, магнитная азбука, панно букв, буквенное лото, конструктор, игрушки-головоломки, макеты, панно, коллекции, математическая копилка, игротека, карты, глобус, полочка умных книг, аудио- и видеоматериалы, знаки, символы; ✓ мини лаборатории и экологические уголки: гербарии, дидактические игры, календарь природы, комнатные растения, сосуды для воды, лупы, предметы-орудия для переливания, сачки, черпачки, мини бассейн, песок разного цвета, бумага разного цвета и плотности, игрушки для игр с водой, «ящик ощущений», «волшебные очки», земля, глина, мел, безопасные красители, карточки-схемы, весы, часы, магнитофоны, телевизор с видеоплеером (группа3).
Художественно - эстетическое	Помещения ДОУ: ✓ музыкальный зал: фортепиано, музыкальный центр «Караоке», музыкальный центр Samsyng, аккордеон, радиомикрофон, музыкальные инструменты, зеркала; ✓ сменяемая выставка детских рисунков; ✓ выставка кружковых работ; ✓ драмстудия: атрибуты для постановок, декорации, ростовые куклы.

	✓ творческая мастерская: стенд-выставка поделок, природный материал, картины-иллюстрации. ✓ изостудия: репродукции, картины художников Удомли, мольберты, предметы для рисования с натуры. Помещения в группе: ✓ зоны эстетического восприятия в группах: полочка красоты, репродукции, произведения народных промыслов, книжный уголок, комнатные растения; ✓ уголки театрализованной, музыкальной деятельности : различные виды театра, дидактические игры, детские музыкальные инструменты, элементы костюмов, маски, ширма, гримерная, декорации, фланелеграф; ✓ зона продуктивной деятельности: различные изоматериалы (гуашь, акварель, карандаши, фломастеры, пастель, уголь, восковые мелки и т.д.), пластилин, глина, кисти, бумага разного цвета, формата, фактуры, бросовой материал, палитра.
Социально - личностное	Помещения в группе: ✓ уголки социально-эмоционального развития : дидактические, настольно-печатные игры; ✓ уголки уединения: репродукции, семейные альбомы, альбомы «Кто я», книги; ✓ полочка красоты: образцы народных промыслов. ✓ игровые зоны: уголки для мальчиков и девочек с\р игры, строительный материал, макеты, игрушечная мебель, игрушки, бросовой материал, объемные модули, настольные игры. ✓ Театрализованная деятельность: различные виды театров, уголки ряженья, ширмы.

Вывод: здание находится не в аварийном состоянии. Однако темпы старения материальной базы опережают темпы её обновления. Остаётся не решённым вопрос, касающийся ремонтных работ, запланированных в программе безопасности .. Имеется оборудование (в нерабочем состоянии) не подлежащее ремонту, но не списанное по сроку эксплуатации.

Вариативность образования.

Детский сад является одним из образовательных учреждений, дающих возможность подготовить детей к обучению в первом классе (в связи с предъявляемыми требованиями для первоклассников) на высоком уровне.

Учебная работа строится на подгрупповом обучении детей. Все занятия проводятся специалистами: учитель по развитию речи, учитель математики, учитель компьютерной грамотности, воспитатель по изо – деятельности. Воспитатели групп проводят непосредственно-образовательную деятельность по экологическому воспитанию и конструированию.

Коррекционная

В ДОУ организована коррекционная помощь психологом.

Педагог – психолог оказывает необходимую поддержку детям на этапе адаптации детей к условиям ДОУ, на этапе подготовки детей к школьной деятельности. Проводится мониторинг психологического состояния ребёнка, его уровень сформированности познавательных процессов, для того, чтобы своевременно оказать психологическую помощь.

Воспитатели работают в тесном контакте со специалистом. В зависимости от диагноза, педагоги выстраивают индивидуальную работу с каждым ребёнком и создают оптимальные условия для развития всех детей в группе. Специалисты работают в контакте с родителями детей, осуществляют связь через воспитателей. Специалисты проводят консультации для педагогов, родителей.

Образование повышенного уровня.

В нашем детском саду дети имеют возможность развивать свои способности в кружках, студиях и секциях художественно-эстетической, интеллектуальной и спортивной направленности.

В детском саду функционируют кружки на бесплатной основе: по изодеятельности, в драматическом, творческой мастерской, спортивной направленности. Участвуют в проектной деятельности, представляют свои доклады на научных чтениях в детском саду и на уровне района. Принимали участие в конкурсах областных «МЧС России – глазами детей». Принимали участие в районных конкурсах художественной самодеятельности. Принимали участие в районном конкурсе «Я и космос» с использованием компьютерных технологий (рисование детьми картины на компьютере).

В ДОУ разработана система отслеживания результатов по всем разделам деятельности. В качестве основных, мы рассматриваем следующие показатели:

Психологический климат в ДОУ

(комфортность для воспитанников, педагогов, отношение родителей к ДОУ) методы отслеживания:

- анкетирование родителей, педагогов;
- наблюдение за воспитанниками.

Результативность воспитательно-образовательного процесса по всем разделам:

методы отслеживания:

- наблюдение;
- анализ детской деятельности;

- диагностирование.

Динамика здоровья детей:

методы отслеживания - медицинская диагностика

Адаптация выпускников ДОУ к школе:

методы отслеживания:

- беседы с учителями, родителями;
- анкетирование учителей.

Психологический климат в ДОУ.

По мнению родителей, дети посещают ДОУ:

- с удовольствием 78 %;
- чаще с удовольствием 22 %;
- редко с желанием - %;
- со слезами - %.

Стиль общения педагогов с детьми:

- устраивает полностью 96,5 %;
- устраивает частично 3,5 %;
- не устраивает родителей - %.

Эмоциональное благополучие детей в ДОУ:

- педагоги у которых дети могут испытывать эмоциональное неблагополучие 12 %;
- педагоги, обеспечивающие эмоциональное благополучие 88 %.

Удовлетворенность педагогов в организации педпроцесса:

- на 5 баллов 90 %;
- на 4 балла 10 %;
- на 3 балла - %;
- на 2 балла - %.

Вывод:

Работа в нашем ДОУ строиться по 3 блокам (направлениям):

блок – «творческая группа» создается для оказания методической, психологической и информационной помощи педагогам.

блок – «родители» предполагает их активное сотрудничество с педагогами.

блок – «дети» направлен на создание условий для развития детей.

Это позволяет четко спланировать деятельность в каждом блоке, выявить пути их взаимодействия.

В детском саду проводится большая работа, направленная на развитие способностей дошкольников. Организуется работа с одарёнными детьми. В дальнейшем планируется более углубленная деятельность по работе направленной на развитие способностей детей.

Состояние здоровья и физического развития детей.

Ежегодно в детском саду проводится мониторинг здоровья дошкольников.

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- ходьба по солевой и ребристой дорожкам;
- полоскание горла;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения под музыку;
- оздоровительный бег;
- переступание из таза с холодной водой в таз с теплой (холодной) водой;
- хождение босиком летом;
- артикуляционная гимнастика.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что очень важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях уменьшения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

В течение учебного года ДОУ проводятся следующие мероприятия по снижению заболеваемости:

- соблюдение режима;
- закаливание организма ребенка;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия и соблюдение норм двигательной активности детей в течение дня;
- распределение учебной нагрузки в соответствии с возрастными нормами нагрузки;
- консультации для родителей по вопросам закаливания;
- работа с детьми по воспитанию здорового образа жизни, основам безопасности жизнедеятельности;
- организация рационального питания;
- плавание в бассейне.

С целью профилактики ортопедической патологии в ДОУ проводится цикл мероприятий:

- в комплекс утренней гимнастики и в занятия по физкультуре включаются элементы корригирующей гимнастики;
- гимнастика после сна (хождение по ребристой дорожке и массажным коврикам);
- усиление двигательной активности детей в режиме дня, использование свободных площадей в группах (созданы спортивные уголки).

С целью повышения качества работы по оздоровительному направлению для педагогов проводятся консультации, семинары, педсоветы, видео просмотры закаливания в условиях ДОУ.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей необходимо:

- продолжать обеспечивать системную оздоровительную работу во взаимодействии ДОУ и семьи;
- обеспечить более тесную связь ДОУ с МСЧ 141 по вопросам мониторинга здоровья дошкольников.

Работа с родителями.

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Реализация этой системы способствует вовлечению родителей в единый воспитательный коллектив ДОУ.

В структуре системы:

- изучение контингента родителей, образовательных иных запросов родителей;
- педагогическое просвещение родителей через групповые родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции, сайт детского сада, информационные стенды в группах и фойе;
- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс (через дни открытых дверей, демонстрация личных достижений, участие в проектной деятельности, тренинги, семейные праздники, консультации, ширмы, семинары, индивидуальную работу по планам и т.д.);
- привлечение родителей к руководству ДОУ через их участие в работе родительского комитета, Совета ДОУ;
- делегирование родителям возможности реализации функций контроля;
- работа с трудными семьями.

Динамика социальной работы за 2019-2023 год

Категории семей, детей	Состояло на учёте		Снято с учёта	
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Семьи, состоящие на учете в КДН ОВД	2	0		0
Семьи, неблагополучные, на учёте ДОУ	2	0	4	0
Семьи «социального риска»	3	0	3	0
Дети-инвалиды	1	0	1	0
Дети сироты				
Семьи лишённые родительских прав				
Дети из малообеспеченных семей				

Постоянно осуществляется патронаж семей, состоящих на учёте. Составляются комплексные планы коррекционной работы с семьями данной категории. Социальная работа осуществляется со всеми участниками образовательного процесса через: консультирования, беседы, выступления на родительских собраниях, выезд по месту жительства семей.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

1. Школа искусств:

- Музыкальное просвещение детей (посещение детьми детского сада филармонии).
- Концертная деятельность (выступление бывших наших выпускников детского сада на территории нашего учреждения с концертной программой).
- Посещение выставки «Её величество театральная кукла».
- Участие в конкурсах «Весенняя капель» номинация «до-ре-ми».

2. ЦОИ КАЭС

- Концертная деятельность – посещение концертов.
- Совместная проектная деятельность – «Встреча с интересными людьми».
- Участие в проекте «Школа РосАтом».
- Участие в выставках, посещение выставок.
- Участие в организации экскурсий для дошкольников.

3. Библиотека (детская и взрослая). Цель: приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.

- Посещение выставок.
- Участие в викторинах и конкурсах.
- Еженедельное чтение детских книг (выход сотрудников библиотеки в детский сад с литературой).

4. Дом творчества. Цель: развитие представлений о различных видах искусства.

- Посещение мероприятий.
- Проведение мероприятий на базе нашего ДОУ (викторины, конкурсы, «День матери»).

5. Краеведческий музей.

- Посещение экскурсий.

6. МОУ СОШ №4. План работы по преемственности дошкольного и начального общего образования

- Участие в спортивных состязаниях с учениками 1 классов.
- Посещение с целью ознакомления со школой.
- Организация летнего отдыха, совместные мероприятия ДОУ и школы.
- Встреча педагогов с родителями будущих выпускников сада в ДОУ.
- Показ постановок ДОУ (драм студией «Рукавичка») для учеников 1 классов.
- Взаимопосещение открытых уроков.

7. МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова

- Посещение открытых уроков.
- Участие в конкурсе «Я и космос».
- Участие в семинаре по преемственности.

8. УНОШ «Садко»

- Посещение открытых уроков.

9. ФОСК КАЭС

- Участие в спартакиаде «Малыш».
- Организация встречи с интересными людьми на базе ДОУ.

10. Пожарная часть

Цель: формирование основ безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

- Экскурсии.
- Конкурсы.

11. ГИБДД Удомельского района

Инспектор принимает участие в мероприятиях детского сада: знакомит детей с работой инспектора ГИБДД, проводит беседы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Организуются конкурсы рисунков.

Результаты деятельности ДОУ.

Сравнительные результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ.

Уровень усвоения программы	2019-2020	2021-2022	2022-2023
высокий	51%	57%	62%
средний	42%	38%	32%
низкий	7%	5%	6%

Вывод: Из сравнительных данных видно, что происходит рост высокого уровня усвоения программы дошкольниками. Результаты за три года позволяют сделать вывод о том, что организация образовательного процесса в ДОУ имеет положительную динамику. Однако, при детальном анализе отмечается рост количества детей, имеющих проблемы со звукопроизношением, развитием речи при поступлении в первый класс, страдает мелкая моторика рук.

Росту высокого уровня усвоения программы детьми способствовала организация методической работы в ДОУ

Педагоги повышали профессиональное мастерство через семинары, деловые игры, консультации и самообразование, принимали активное участие в методической работе района, участие в работе районных методических объединений своего учреждения. Педагоги становятся активными пользователями интернета и участвуют в конкурсах проводимых на педагогических сайтах.

В 2019-2023 году педагоги детского сада принимали активное участие в районных и Всероссийских конкурсах.

Результативность педагогического персонала:

- ✓ Международный конкурс – «Звёзды нового века» - педагог Рогова И.В. (лауреат).
- ✓ Международный конкурс «Открытый урок» – воспитатель Журавлёва ЛА (дипломант)
- ✓ В систему поддержки одаренных детей включена проектная деятельность. Опыт работы детского сада отмечен в газете «Мирный атом» и журнале «Кафедра».
- ✓ Найдены новые методы правового и гражданского воспитания через проектирование. Высокую оценку получил проект на районном уровне «Маленький гражданин России»
- ✓ Призовые места в районном фестивале «Весенняя капель»:
- ✓ Диплом Международного конкурса «Мы дети - Атомграда».
- ✓ Районный. Проекты по развитию творческих способностей дошкольников – воспитатель Рогова И.В (1 место), музыкальный руководитель Ходюнова Н.Г. (2 место).
- ✓ Районный конкурс «Я и Космос» - педагоги с детьми Вострякова Е.Н., Абрамова А.В.) 1 и 3 место
- ✓ Районный «Добрый атом России» - педагог Рогова И.В. с воспитанником – лауреаты
- ✓ Районный конкурс «Улицы моего города».
- ✓ «Удомля – моя Родина» (авторские дидактические игры по краеведению для детей 6 -7 лет) Международная педагогическая олимпиада. Диплом победителя конкурса
- ✓ Интерактивная мультимедийная презентация «Природные зоны Земли»
Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Мастер презентаций» на портале «Дети – 66.ру» Диплом лауреата конкурса в номинации «Презентации в педагогическом процессе в ДОУ»

- ✓ Видеоролик «Почему они так называются: о насекомых с говорящим названием» **Всероссийский** интернет-конкурс для педагогов «Мастер презентаций» на портале «Дети – 66.ру»
- ✓ Видеоролик «Жизнь замечательных детей» I **Всероссийский** интернет-конкурс фотографий «Педагогический альбом» на портале «Дети – 66.ру»
- ✓ **Всероссийский** интернет-конкурс для педагогов на портале «Дети – 66.ру» Номинация педагогические будни. Творческая работа «Пора купаться» Диплом участника.
- ✓ Областной конкурс «МЧС глазами детей» I место (педагог Абрамова А.В с воспитанником).
- ✓ Участие в конкурсах школа «РосАтом»

Проблемы

В предстоящие годы необходимо сосредоточить внимание на следующих нерешённых проблемах:

Наиболее актуальными проблемами в ДОУ являются:

Правовая культура всех участников образовательного процесса не в полной мере соответствует современным требованиям и не всегда обеспечивает их правовое поведение.

Система работы с информацией и использование ИКТ ресурсов не в полной мере обеспечивает потребности детского сада и реализацию принципа открытости.

Проектирование не является единицей жизнедеятельности ДОУ, что ограничивает конкурентные преимущества при привлечении дополнительных ресурсов и в формировании инновационного имиджа.

Не в полной мере отработана система здоровьесбережения сотрудников.

Не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы.

В предстоящие годы необходимо сосредоточить внимание на следующих нерешённых проблемах:

- наблюдается тенденция снижения числа опытных работников (с педагогическим стажем от 5 до 15 лет) на первое место выходит проблема дефицита квалифицированных кадров.

Одновременно не все педагоги ориентированы на саморазвитие;

- усугубляется проблема отсутствия помощи детям, имеющим проблемы со звукопроизношением и развитием речи;

- не достаточно развита у детей мелкая моторика рук;

- не достаточно социализация детей - первоклассников;

- темпы старения материальной базы ДОУ опережают темпы, реконструкции, оборудования;

- отмечается рост заболеваемости детей;

- остаётся низким уровень активности родителей по вопросам взаимодействия ДОУ и семьи в оздоровлении детей.

Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2027 года.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения.

Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают

последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: установочный (подготовительный, июнь 2024г.- май 2025г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических, условий охраны труда и

безопасности.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	X			Заведующий Завхоз, воспитатели
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва и проблем.	X			Заведующий
Исследование эмоционального климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	X			педагог-психолог
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	X			Заведующий
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	X			Заведующий
Анализ соблюдения условий охраны труда и безопасности	X			Заведующий , завхоз

2-й этап: деятельностно – технологический (практический, июнь 2024г.– май 2027г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого

- развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
 - Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
 - Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
 - Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
 - Улучшение условий труда сотрудников
 - Повышение безопасности пребывания в учреждении.

Методы решение поставленных задач

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создать условия для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X	Заведующий
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	Заведующий
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	Заведующий
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	Заведующий

Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях.	X	X	X	Заведующий
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ, на сайте МБДОУ, РОО.	X	X	X	Заведующий
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	Заведующий
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	Заведующий
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в Профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	Заведующий

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

Мероприятия	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ.	X		X	Заведующий
Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, сотрудничество с ДК написание программ по дополнительному образованию)	X	X	X	Заведующий
Реализация программ дополнительного образования в ДОУ.	X	X	X	Педагоги кружков
Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	Педагоги кружков

Блок: «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Ответственный
Проведение спортивных праздников, викторин, зарниц...	X	X	X	Воспитатели. муз.рук
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	X	X	X	Воспитатели групп

Блок: «Инновационная деятельность в ДОУ»

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Цель: Создание условий, обеспечивающих этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста, формирование духовно-нравственных и патриотических качеств, толерантного самосознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма и национального самосознания

- Задачи:**
1. Определить и апробировать формы и методы формирования духовно-нравственных качеств воспитанников в условиях дошкольного образования.
 2. Продолжать создавать информационные, обучающие и другие программы методического обеспечения образовательного процесса.
 3. Вовлекать родителей и социальных партнеров для формирования духовно-нравственных и патриотических качеств воспитанников.

Мероприятия	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Ответственный
Районные семинары				Заведующий
Работа по проектам (кружковая деятельность)	X	X	X	Заведующий
Организация праздников, фестивалей, выставок с участием родителей и детей	X	X	X	Заведующий
Участие детей в конкурсах разного уровня	X	X	X	Заведующий

Взаимодействие с социумом	X	X	X	Заведующий
Реализация парциальных программ	X	X	X	Заведующий

Блок «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

- 1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специальноорганизованных мероприятий.
- 2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.
- 3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ социальными институтами.

Мероприятия	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Ответственный
Анкетирование родителей	X	X	X	Заведующий
День открытых дверей	X	X	X	Заведующий
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	Заведующий
Заключение договоров о социальном партнёрстве	X	X	X	Заведующий

Блок «Охрана труда, безопасность»

5. Совершенствование системы охраны труда			
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий	2024-2027г г.
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	2024-2027г г.
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	2024-2027г г.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации			

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по безопасности, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	2024-2027г г.
2	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере безопасности	Заведующий	2024-2027г.г.
3	Разработка плана мероприятий по усилению мер безопасности в МБДОУ на текущий год : -	Завхоз	2024-2027г г.
4	Разработка плана проведения учений и тренировок действий в случае возникновения Ч.С.	Завхоз	2024-2027г г.

3-й этап: итоговый (май 2027г.–август 2027 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

- 1.Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
- 2.Представление аналитических материалов на педсовете МБДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте МБДОУ;
- 3.Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

Описание механизмов реализации Программы с выделением ключевых действий, необходимых для выполнения мероприятий Программы.

Для реализации программы приказом заведующего ДОУ создаётся рабочая группа, в состав которой входят завхоз, воспитатели с высшей квалификационной категорией, педагог по физдо, музыкант, члены Совета ДОУ. Координацию и контроль за выполнением Программы за собой оставляет заведующий ДОУ. Совет ДОУ анализирует Программу развития, ход выполнения плана действий по реализации Программы один раз в год и вносит предложения рабочей группе по её коррекции; осуществляет информационное обеспечение реализации Программы.

Совет ДОУ подводит итоги выполнения Программы и публикует их в открытом публичном докладе «Состояние и результаты деятельности», а также размещает его на сайте учреждения.

Описание механизмов мониторинга реализации Программы;

В течение 2024-2027гг. администрацией ДОУ осуществляется квартальный и ежегодный мониторинги реализации Программы.

- Квартальный мониторинг Программы предполагает оценку
- фактически достигнутых результатов реализации Программы;
 - возможностей достижения запланированных результатов реализации Программы.

Квартальный мониторинг реализации Программы осуществляется по результатам первого, второго, третьего кварталов путём сбора анализа информации по учреждению для последующего анализа в срок не позднее 25 числа месяца.

Ежегодный мониторинг Программы предполагает оценку

- достижения запланированных результатов реализации программы;
- фактической эффективности реализации Программы;
- возможностей достижения по результатам реализации Программы стратегических целей Программы, достижения значений результатов реализации Программы.

Ежегодный мониторинг осуществляется путём сбора информации по ДОУ для последующего анализа в срок не позднее 1 января года, следующего за отчётным. На основании анализа информации Администрация ДОУ в срок не позднее 1 февраля делает отчёт о реализации Программы с пояснительной запиской, содержащей анализ причин отклонений (с выделением внешних и внутренних причин) и детальную оценку возможностей достижения запланированных целей и показателей результатов Программы к моменту её завершения. Квартальные, годовые отчёты о реализации Программы развития размещаются на сайте ДОУ.

Оценка рисков реализации Программы

Риски и пути их минимизации:

Риски	Методы минимизации
Внутренние Неготовность администрации ДОУ, педагогов к деятельности в новых условиях.	Посещение семинаров, консультаций, конференций и др. форм обучения администрации ДОУ к работе в новых условиях. Разъяснительная работа администрации с педагогами ДОУ, основанная на расчётах и аналитических выкладках. Индивидуальные консультации заведующего, позволяющие на основе разработанных критериев произвести качественный анализ ситуации и определить актуальность решения поставленных задач.
Соппротивление местного сообщества проводимым мероприятиям в силу сложившихся стереотипов общественного мнения.	Разъяснительная работа с населением (встречи, PR – кампании).
Проблемы адаптации детей к новым условия жизни в детском коллективе.	Психолого - педагогическая поддержка адаптационного периода вхождения в новый коллектив.

Сокращение количества квалифицированных педагогических кадров.	Трудоустройство педагогов, предоставление им льгот по аренде жилья в городе. Переквалификация обслуживающего персонала, имеющего потенциал в области педагогики.
Недостаточное финансирование процесса и деятельности в новых условиях.	Разработка и осуществление целевых программ финансирования. Пополнение внебюджетной статьи за счёт внедрения и расширения сферы платных услуг в ДОУ.
Внешние Отток педагогических кадров в связи со строительством 4 –го блока Калининской атомной станции	Увеличение заработной платы педагогам за счёт введения новой системы оплаты труда