

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад «Кораблик»

Программа развития на 2020 – 2023 год

ПРИНЯТО:
педагогическим Советом
протокол №2 от 29.11.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом №12/4-О от 12.03.2020г.
Заведующий МБДОУ
«ЦРР - детский сад «Кораблик»
Ж.В.Жукова



Содержание:

1. Паспорт Программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Кораблик».....	3
2. Введение	6
3. Раздел 1. Информационная справка.....	7
4. Раздел 2. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа	9

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка - детского сада «Кораблик» на 2020 – 2023 гг.
Администратор Программы	Заведующий МБДОУ «ЦРР - детский сад «Кораблик» Жанна Владимировна Жукова
Дата утверждения Программы	январь 2020
Цель и задачи Программы	<p>Цель программы: обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить высокое качество дошкольного образования, развитие индивидуальности ребенка; – создать предпосылки для роста личностных достижений детей; – модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития; – сформировать гражданскую позицию всех субъектов образовательного процесса; – совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. – укрепить материально-техническую базу детского сада; – совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников; – повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста; – Развитие системы государственно-общественного управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. – внедрить информационные технологии в образовательный и управленческий процесс; -расширить связи с учреждениями-партнерами. - осуществлять контроль за охраной и укреплением здоровья детей; - предоставление логопедической помощи и модернизации воспитательной работы
Проблемы	1. Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного дошкольного образования.

	<p>2. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</p> <p>3. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышения его качества и результативности при недостаточной готовности молодых педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <p>4. Необходимость расширения сферы дополнительного образования, как основной формы проявления социальной активности дошкольников.</p>
Сроки реализации Программы	Реализация программы осуществляется в период с 2020 – 2023 гг.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>В результате реализации программы будут достигнуты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения и укрепление материально-технической базы, цифровизация образования • для детей – обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. • для педагогического коллектива – увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности, участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. • для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу.
<p>Объём и источники финансирования</p> <p>(в разделе годов и кодов разделов и подразделов классификации расходов)</p>	Реализация Программы осуществляется за счёт средств районного бюджета Удомельского городского округа и муниципального бюджета Удомельского района и внебюджетных средств.
Контроль исполнения Программы	<p>Контроль над реализацией программы осуществляет администрация МБДОУ «ЦРР - детский сад «Кораблик».</p> <p>Мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Составляется годовой отчёт.</p> <p>На основании полученных результатов проводится своевременная коррекция этапов работы.</p> <p>Формируется социальный заказ;</p> <p>Анализ хода выполнения плана действий органом государственно-общественного управления – Советом ДОУ;</p> <p>Разрабатываются и утверждаются нормативно-правовые акты;</p>

	Обеспечивается открытость.
--	----------------------------

ВВЕДЕНИЕ

Содержание Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Кораблик» (далее – ДООУ) является продолжением успешно проводимой педагогической работы учреждения до 2019 года и задаёт стратегию инновационного развития образовательного учреждения на долгосрочный период до 2023 года. Единое социально-образовательное пространство развития, представленное в концепции Программы, является интеграцией четырёх пространств:

- пространства развития ребёнка;
- пространства развития родителей;
- пространства развития педагогов;
- пространства развития детского сада.

Создание социально-образовательного пространства является результатом:

- приоритетного направления развития детского сада – социально-личностное развитие детей;
- фиксации достигнутого уровня развития образовательного учреждения как исходной позиции для нового этапа инновационного развития учреждения;
- анализ потенциала развития детского сада.

Оперативный уровень реализации Программы развития учреждения в настоящее время предусматривает обязательный учёт новых целей, стоящих перед системой образования России и зафиксированных в документах, что явилось основанием для разработки программы:

- Закон РФ «Об образовании».
- Трудовой кодекс РФ.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 30.06.2007г. (№120-ФЗ)
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020г.
- Конвенция о правах ребенка
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- Постановление Правительства РФ от 12 сентября 2008 года № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении».
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная президентом РФ Д.Медведевым от 4.02.2010 №Пр-271.
- Нормативные акты РФ и Удомельского городского округа.
- Устав МБДОУ « ЦРР - детского сада «Кораблик»
- Локальные акты (положения и прочие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения).

Раздел 1. Информационная справка

1.1. Общие сведения

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Кораблик»

- Адрес учреждения:

юридический адрес	171842 Тверская область, город Удомля, переулок Автодорожный дом 3.
фактический адрес	171842 Тверская область, город Удомля, переулок Автодорожный дом 3.
телефоны	8(48255) 5-09-48, 5-32-61
факс	нет
e-mail	korablikudomlya@mail.ru
http.www	www.кораблик-удомля.рф

- Заведующий Жукова Жанна Владимировна

- ✓ Приоритетное направление в образовательной деятельности: художественно - эстетическая, познавательная - речевая, социально - личностная и физкультурно-оздоровительная.

- Краткая историческая справка:

Дошкольное образовательное учреждение открыто 12 августа 1987 года.

- Проектная мощность и реальная наполняемость:

наполняемость составляет 256 детей. Общая численность воспитанников на 01.09.2020г. составила 230 детей: 27 детей раннего возраста, 203 – дети дошкольного возраста.

- Перечисление помещений и сооружений МБДОУ «ЦРР – детского сада «Кораблик»:
Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением.

Педагогический блок: 12 групповых помещений: групповая комната, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями Сан ПиН, к организации предметно-развивающей среды, оборудованы уголки для разнообразной игровой деятельности детей.

Кабинеты и залы:

кабинет заведующей МБДОУ;

методический кабинет,

музыкальный зал,

физкультурный зал,

тренажёрный зал,

легоконструирование,

творческая мастерская,

драматическая студия,

уголок Удомельского края,

зимний сад,

живой уголок,

кабинет релаксации,

кабинет математики,
кабинет развития речи,
Центр информационно-познавательного развития;
кабинет кастелянши, костюмерная,

Имеется бассейн, но требуется капитальный ремонт

Медицинский блок: медицинский(приёмная) и процедурный кабинет, изолятор, хлораторная, кабинет антропометрический.

Хозяйственный блок:

пищеблок,
кабинет завхоза,
прачечная,
подсобные помещения,
кабинет кастелянши, костюмерная;
складские помещения.

На территории детского сада – игровые площадки, цветники, спортивно-игровая площадка, мини-огород, клумба лекарственных трав.

1.2. **Учредитель** МБДОУ ЦРР – детского сада «Кораблик» - Администрация Удомельского городского округа Тверской области.

1.3. **Учредительные документы**

- Устав утвержден распоряжением администрации Удомельского городского округа Тверской области от 14.12.2015 г № 504
- Регистрационное свидетельство о государственной аккредитации:
Серия ДД 004319 Регистрационный № 228
дата 30.12.2009 г.
- Лицензия: Серия РО № 028558 Регистрационный № 502 дата 07.12.11

1.4. **Структура МБДОУ ЦРР – детского сада «Кораблик»**

В учреждении функционируют 12 групп, из них 2 группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), 10 групп для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

МБДОУ «ЦРР – детский сад «Кораблик» реализует следующие программы дошкольного образования:

Основную образовательную программу – до 6 лет
Дополнительное образование детей (художественно-эстетическую, физкультурную, познавательно-речевую) – до 5 лет

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе

Раздел 2: Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа (включая анализ причин их возникновения, а также правомерности и целесообразности их решения в рамках Программы).

2.1 Образовательная деятельность строится в рамках учебного плана в соответствии с рекомендациями образовательной программы детского сада и отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования и воспитания, не превышает максимально допустимую нагрузку на детей.

Основные цели реализации учебного плана в практической работе учреждения:

- обеспечение доступности качественного образования и использование здоровьесберегающих технологий;
- развитие компетентности участников образовательного процесса посредством использования современных педагогических технологий.

По результатам образовательной деятельности Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка «Кораблик» является одним из стабильно работающих дошкольных образовательных учреждений. Это подтверждают следующие данные:

Адаптация выпускников детского сада к школе

Таблица № 1

Год выпуска	Общее количество выпускников	Уровень адаптации к школьному обучению	
		норма	дезадаптация
2017	65	88%	12%
2018	41	91%	9%
2019	44	93%	7%

Численность детей дошкольного возраста за 5 лет (от 2 до 7 лет)

Таблица № 2

Годы	2015	2016	2017	2018	2019
Численность детей дошкольного возраста в ДОУ (2-7 лет)	273	278	278	278	258

Общее количество детей в детском саду в 2016-2019 учебном году составило 273 детей. Из них – 33 детей от 2 до 3 лет, 215 детей от 3 до 7 лет. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 1.

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается от площади групповых помещений и составляет:

от 2 до 3 лет - 18 детей;

от 3 лет до 7 лет - 22 ребёнка.

Прогноз численности детей детского сада до 2015 года.

Таблица 3.

Годы	2020	2021	2022	2023
Численность детей дошкольного возраста в ДООУ (2-7 лет)	230	235	235	235

В детском саду наблюдается противоречие между типовой мощностью (230детей), в соответствии с новым требованиями и реальным количеством детей (235детей). В связи с тем, что согласно постановлению от 22 июля 2010 г. №91 об утверждении САНПИН 2.4.1.2660 – 10 «Санитарно – эпидемиологические нормы и требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», изменены требования к количеству детей в группах общеразвивающей направленности. Количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчёта площади игровой – для ясельных групп не менее 2,5 кв. метров, для дошкольных групп не менее 2 кв. метров на 1 ребёнка. По введённым требованиям количество детей в дошкольных группах МБДОУ с 20 детей увеличилось до 22 детей, а в ясельных группах с 15 до 18детей. Такое количество детей детский сад разместить не может в связи с тем, что имея большие площади игровых помещений, спальни, раздевальные помещения не могут вместить такое количество кроватей и раздевальных шкафов.

Сравнительный анализ кадрового обеспечения педагогического процесса

Уровень образования педагогов

Таблица 4

Уровень образования	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г
высшее образование	27%	21%	21%	21%	31%
среднее – специальное	38%	45%	45%	45%	69%
не имеют педагогического образования	34%	34%	34%	34%	0%
обучаются в педагогич. ВУЗах и колледжах	12%	0%	0%	0%	12%

Уровень педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, остаётся стабильным. Снижается доля педагогов со средним специальным (педагогическим) образованием.

Категорийный ценз педагогов

Таблица 5

Категория	2015-2016 уч.год	2016- 2017уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019- 2020уч.год
Высшая	28%	31%	31%	31%	31%
первая	17%	17%	17%	17%	17%
вторая	21%	14%	14%	14%	14%
Всего педагогов	29	29	29	29	28

Доля педагогов с квалификационными категориями составляет 62%. Увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией. Снижается доля педагогов с первой квалификационной категорией в связи с тем, что приходят молодые, не имеющие опыта работы кадры.

Стаж педагогов

Таблица 6

Педагогический стаж	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018- 2019уч.г.	2019- 2020уч.год
до 5 лет	30%	26%	24%	31%	28%
от 5 до 10 лет	26%	10%	16%	21%	7%
от 10 до 15 лет	17%	6%	6%	10%	7%
от 15 и свыше 20	47%	57%	54%	38%	58%

Имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет - 58% педагогов

Возрастной ценз педагогов

Таблица 7

возраст	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018- 2019уч.г.	2019- 2020уч.год
От 20 до 30 лет	26%	20%	48%	41%	37%
От 30 до 45 лет	37%	37%	12%	14%	43%
От 45 и более	37%	43%	40%	45%	40%

Средний возраст педагогов - 44 года.

Доля педагогов пенсионного возраста 10% (3 педагога)

Укомплектованность штатов составляет 100%..

Вывод:

В 2020 году в ДОУ трудятся 26 педагогов (23 воспитателей, 1 инструктор по ФИЗО, 1 муз. руководителя, 6 ПДО, 1 педагог-психолог. Анализ кадровой обстановки позволяет сделать вывод о том, что количество педагогов, имеющих квалификационные категории за 5 лет с

Прогноз численности детей детского сада до 2013 года.

Таблица 3.

Годы	2020	2021	2022	2023
Численность детей дошкольного возраста в ДООУ (2-7 лет)	230	235	235	235

В детском саду наблюдается противоречие между типовой мощностью (230детей), в соответствии с новым требованиями и реальным количеством детей (235детей). В связи с тем, что согласно постановлению от 22 июля 2010 г. №91 об утверждении САНПИН 2.4.1.2660 – 10 «Санитарно – эпидемиологические нормы и требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», изменены требования к количеству детей в группах общеразвивающей направленности. Количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчёта площади игровой – для ясельных групп не менее 2,5 кв. метров, для дошкольных групп не менее 2 кв. метров на 1 ребёнка. По введённым требованиям количество детей в дошкольных группах МБДОУ с 20 детей увеличилось до 22 детей, а в ясельных группах с 15 до 18детей. Такое количество детей детский сад разместить не может в связи с тем, что имея большие площади игровых помещений, спальни, раздевальные помещения не могут вместить такое количество кроватей и раздевальных шкафов.

Сравнительный анализ кадрового обеспечения педагогического процесса

Уровень образования педагогов

Таблица 4

Уровень образования	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
высшее образование	27%	21%	21%	21%	31%
среднее – специальное	38%	45%	45%	45%	69%
не имеют педагогического образования	34%	34%	34%	34%	0%
обучаются в педагогич. ВУЗах и колледжах	12%	0%	0%	0%	12%

Уровень педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, остаётся стабильным. Снижается доля педагогов со средним специальным (педагогическим) образованием,.

76% в 2019 году снизился до 62% в 2020 году. Однако, увеличилось количество педагогов, имеющих высшую категорию с 10% в 2019 году, до 31% в 2020 году.

Образовательный ценз педагогов имеет отрицательную динамику. В 2019 году 100% педагогов имели педагогическое образование. В 2020 году 100% педагогов имеют высшее и среднее специальное образование, из них педагогическое -100%. Имеется педагог без педагогического образования, но который в настоящее время получает заочное педагогическое образование.

За три года произошли изменения в качественной структуре педагогических работников: доля педагогов со стажем педагогической деятельности до 5 лет остаётся стабильно высокой. Это связано с притоком работников, имеющих детей дошкольного возраста и возможностью устроить ребёнка в детский сад. Снижается доля педагогов со стажем от 5 до 15 лет – самого продуктивного периода трудовой деятельности. Именно в этот период воспитатели находятся в поиске высоко оплачиваемой работы. Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических кадров. Наблюдается отсутствие притока молодых специалистов вследствие низкого уровня оплаты труда, теряется социальный престиж профессии воспитатель. Проблемой остаётся нехватка квалифицированных кадров.

2.3. Финансирование МБДОУ.

Источники финансирования МБДОУ.

МБДОУ финансируется за счет средств бюджета Удомельского городского округа. ДОУ является юридическим лицом, имеет свою смету, которая формируется из двух источников: районного бюджета выделяемая для финансирования ДОУ и внебюджетной части. Внебюджетная часть сметы состоит из средств, полученных от родителей за содержание детей в ДОУ, добровольных пожертвований физических и юридических лиц.

Финансирование из районного бюджета распределяется на оплату труда и начисления работникам ДОУ, связь и коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, приобретения оборудования, хозяйственных товаров, медикаментов, продуктов питания.

Средства бюджета Удомельского городского округа на ДОУ:

2020 г. – 8 477 183,99 руб.

Затраты на одного ребёнка в год составили:

2020 г. – 80 379,36 руб.

Большая часть финансирования отводится на оплату труда, в 2020 году она составила 6 232 137,99 рублей. Далее - расходы на питание, их заложено 584 467,85 тысяч рублей, коммунальные расходы составили около 1 096 690,65 тысяч рублей. На содержание имущества ДОУ заложено 256 165,22 тысяч рублей.

В 2020 году содержание 1 ребёнка в месяц составило 6 698,28рублей.

В связи с недостатком финансовых ресурсов бюджета городского округа, ДОУ испытывает дефицит в удовлетворении необходимых потребностей. Не смотря на это за период с 01 января 2020г. по сентябрь 2020 г. в ДОУ были привлечены внебюджетные средства на сумму

150 тысяч рублей. Оказывалась спонсорская помощь по ремонту, приобретению оборудования, ремонту помещений и приобретению игровых пособий.

2.4 Материально – техническая оснащённость МДОУ.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

Образовательная среда МБДОУ.

При организации предметно – развивающей среды учитывается существующая модель образовательного процесса в ДОУ

В детском саду создана и постоянно обогащается развивающая среда в соответствии с требованиями программы, возрастными особенностями дошкольников, принципами, определяющими современную развивающую среду, по всем направлениям развития дошкольников.

Таблица 8

Направления развития дошкольников	Предметно-развивающая среда
Физкультурно - оздоровительное	<p>Помещения ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Физкультурный зал : гимнастическая стенка, лестницы, канаты, маты, скамейки, гимнастические палки, мини тренажеры, дуги для подлезания , баскетбольные кольца, мишени для метания, комплекты «Дартс», обручи, скакалки и т.д., бревно для развития равновесия, мячи разной величины; ✓ две спортивные площадки, тропа здоровья, полоса препятствий; массажеры для стоп ног, массажные коврики, коррекционные мячи; ✓ велотренажёры, беговые дорожки, батуты.. ✓ кабинет медицинской сестры: процедурный кабинет, прививочный кабинет, кабинет антропометрический, хлораторная. <p>Бассейн:</p> <p>Предметы для игр в воде, горка.</p> <p>Помещения в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ физкультурные уголки в группах: гимнастические лестницы, маты, мячи, скакалки, кегли, обручи, «Дартс»,

	<p>атрибуты для подвижных игр. мешочки с песком, спортивные игры (городки, бадминтон), флажки, ленточки, платочки, гимнастические палки, дидактические, настольно-печатные игры со спортивной тематикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ комплекты для закаливания: массажные коврики, массажеры.
<p>Познавательно - речевое</p>	<p>Помещения ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ кабинет коррекционной работы: коррекционные игры, игрушки, наглядные пособия, письменный стол, стулья, шкафы, настенное зеркало, зеркала для индивидуальной работы, фланелеграф, магнитофон, компьютер, диагностический банк; ✓ информационно-познавательный центр : библиотека познавательной литературы, видеотека, 6 компьютеров с развивающим программами, проектор с экраном. ✓ уголок краеведения: предметы старинного быта Удомельского края, краеведческая литература, произведения народно – прикладного творчества. <p>Помещения в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познавательно-речевые зоны, пособия для развития речевого дыхания, мелкой моторики, предметные и сюжетные картинки, дидактические игры, зеркало, магнитная азбука, панно букв, буквенное лото, конструктор, игрушки-головоломки, макеты, панно, коллекции, математическая копилка, игротека, карты, глобус, полочка умных книг, аудио- и видеоматериалы, знаки, символы; ✓ мини лаборатории и экологические уголки: гербарии, дидактические игры, календарь природы, комнатные растения, сосуды для воды, лупы, предметы-орудия для переливания, сачки, черпачки, мини бассейн, песок разного цвета, бумага разного цвета и плотности, игрушки для игр с водой, «ящик ощущений», «волшебные очки», земля, глина, мел, безопасные красители, карточки-схемы, весы, часы, магнитофоны, телевизор с видеоплеером (группа3).

<p>Художественно - эстетическое</p>	<p>Помещения ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ музыкальный зал: фортепиано, музыкальный центр «Караоке», музыкальный центр Samsung, аккордеон, радиомикрофон, музыкальные инструменты, зеркала; ✓ сменяемая выставка детских рисунков; ✓ выставка кружковых работ; ✓ драмстудия: атрибуты для постановок, декорации, ростовые куклы. ✓ творческая мастерская: стенд-выставка поделок, природный материал, картины-иллюстрации. ✓ изостудия: репродукции, картины художников Удомли, мольберты, предметы для рисования с натуры. <p>Помещения в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ зоны эстетического восприятия в группах: полочка красоты, репродукции, произведения народных промыслов, книжный уголок, комнатные растения; ✓ уголки театрализованной, музыкальной деятельности : различные виды театра, дидактические игры, детские музыкальные инструменты, элементы костюмов, маски, ширма, гримерная, декорации, фланелеграф; ✓ зона продуктивной деятельности: различные изоматериалы (гуашь, акварель, карандаши, фломастеры, пастель, уголь, восковые мелки и т.д.), пластилин, глина, кисти, бумага разного цвета, формата, фактуры, бросовой материал, палитра.
<p>Социально - личностное</p>	<p>Помещения в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уголки социально-эмоционального развития : дидактические, настольно-печатные игры; ✓ уголки уединения: репродукции, семейные альбомы, альбомы «Кто я», книги; ✓ полочка красоты: образцы народных промыслов. ✓ игровые зоны: уголки для мальчиков и девочек с/р игры, строительный материал, макеты, игрушечная мебель, игрушки, бросовой материал, объемные модули, настольные игры. ✓ Театрализованная деятельность:

	различные виды театров, уголки ряженья, ширмы.
--	--

Вывод: здание находится не в аварийном состоянии. Однако темпы старения материальной базы опережают темпы её обновления. Остаётся не решённым вопрос, касающийся ремонтных работ, запланированных в программе безопасности .. Имеется оборудование (в нерабочем состоянии) не подлежащее ремонту, но не списанное по сроку эксплуатации.

2.4. Вариативность образования.

Детский сад является одним из образовательных учреждений, дающих возможность подготовить детей к обучению в первом классе (в связи с предъявляемыми требованиями для первоклассников) на высоком уровне.

Учебная работа строится на подгрупповом обучении детей. Все занятия проводятся специалистами: учитель по развитию речи, учитель математики, учитель компьютерной грамотности, воспитатель по изо – деятельности. Воспитатели групп проводят непосредственно-образовательную деятельность по экологическому воспитанию и конструированию.

Коррекционная:

В ДОУ организована коррекционная помощь психологом и учителем-логопедом.

Педагог – психолог оказывает необходимую поддержку детям на этапе адаптации детей к условиям ДОУ, на этапе подготовки детей к школьной деятельности. Проводится мониторинг психологического состояния ребёнка, его уровень сформированности познавательных процессов, для того, чтобы своевременно оказать психологическую помощь.

Дети получают необходимую помощь в коррекции звукопроизношения через индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем – логопедом.

Воспитатели работают в тесном контакте со специалистами. В зависимости от диагноза, педагоги выстраивают индивидуальную работу с каждым ребёнком и создают оптимальные условия для развития всех детей в группе. Специалисты работают в контакте с родителями детей, осуществляют связь через воспитателей. Специалисты проводят консультации для педагогов, родителей.

В 2016-2019 учебном году наше учреждение посещал 1 ребёнок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), но специально-реабилитационной программы не требовалось.

Образование повышенного уровня.

В нашем детском саду дети имеют возможность развивать свои способности в кружках, студиях и секциях художественно-эстетической, интеллектуальной и спортивной направленности.

В детском саду функционируют кружки на бесплатной основе: по изобразительности, в драматическом, словотворчеству, творческой мастерской, спортивной направленности. Участвуют в проектной деятельности, представляют свои доклады на научных чтениях в детском саду и на уровне района. Принимали участие в конкурсах областных «МЧС России – глазами детей». Принимали участие в районных конкурсах художественной самодеятельности. Принимали участие в районном конкурсе «Я и космос» с использованием компьютерных технологий (рисование детьми картины на компьютере).

В ДОУ разработана система отслеживания результатов по всем разделам деятельности. В качестве основных, мы рассматриваем следующие показатели:

Психологический климат в ДОУ

(комфортность для воспитанников, педагогов, отношение родителей к ДОУ) методы отслеживания:

- анкетирование родителей, педагогов;
- наблюдение за воспитанниками.

2.) Результативность воспитательно-образовательного процесса по всем разделам:

методы отслеживания:

- наблюдение;
- анализ детской деятельности;
- диагностирование.

3.) Динамика здоровья детей:

методы отслеживания - медицинская диагностика

4.) Адаптация выпускников ДОУ к школе:

методы отслеживания:

- беседы с учителями, родителями;
- анкетирование учителей.

Психологический климат в ДОУ.

По мнению родителей, дети посещают ДОУ:

- с удовольствием 78 %;
- чаще с удовольствием 22 %;
- редко с желанием - %;
- со слезами - %.

Стиль общения педагогов с детьми:

- устраивает полностью 96.5 %;
- устраивает частично 3.5 %;
- не устраивает родителей - %.

Эмоциональное благополучие детей в ДОУ:

- педагоги у которых дети могут испытывать эмоциональное неблагополучие 12 %;
- педагоги, обеспечивающие эмоциональное благополучие 88 %.

Удовлетворенность педагогов в организации педпроцесса:

- на 5 баллов 90 %;
- на 4 балла 10 %;
- на 3 балла — %;
- на 2 балла — %.

Вывод:

Работа в нашем ДООУ строиться по 3 блокам (направлениям):

блок – «творческая группа» создается для оказания методической, психологической и информационной помощи педагогам.

блок – «родители» предполагает их активное сотрудничество с педагогами.

блок – «дети» направлен на создание условий для развития детей.

Это позволяет четко спланировать деятельность в каждом блоке, выявить пути их взаимодействия.

В детском саду проводится большая работа, направленная на развитие способностей дошкольников. Организуется работа с одарёнными детьми. В дальнейшем планируется более углубленная деятельность по работе направленной на развитие способностей детей.

2. 5. Состояние здоровья и физического развития детей.

Ежегодно в детском саду проводится мониторинг здоровья дошкольников.

Сравнительный анализ здоровья дошкольников.

Таблица № 9

наименование	Количество случаев		
	2018г.	2019г.	2020г.
всего	880	805	786
скарлатина	0	0	6
ангина	2	2	0
Грипп и ОРЗ	756	720	649
пневмония	0	0	1
травмы, отравления	0	6(дома)	4 (2 дома)
Другие заболевания	122	77	126

По группам здоровья прослеживается увеличение количества детей с 3 группой здоровья.

Таблица 10

группа здоровья	2018-2019уч.год	2019-2020уч.год
1 группа	21 ребенок – 11%	20 детей – 10%
2 группа	172 ребенка – 87%	170 детей – 85%
3 группа	4 ребенка – 2%	9 детей – 5%
4 группа	7 детей – 4%	7 детей – 3.5 %
ЧДБ	44 ребенка – 22%	46 детей – 23%

динамика		возрастающая
----------	--	--------------

В результате осмотра детей специалистами, выявлены дети с хроническими заболеваниями.

Таблица 11

наименования	2018	2019	2020
анемия	41	48	53
«Д» учёт фтизиатр	3	4	5
Хронический пиелонифрит	5	1	2
Аллергический дерматит	33	31	38
Нарушение остроты зрения	18	18	20
Нарушение осанки	12	27	30
Аллергический бронхит	-	-	1
Сколиоз 1 степени	-	2	1
дисбактериоз	14	4	5
ДЖВП	4	4	3
итого	127	142	162

Из таблицы видно, что количество детей, имеющих хронические заболевания, возрастает.

Вывод: Из анализа заболеваемости можно отметить, что наблюдается увеличение, количества детей с 3 группой здоровья. Увеличилось количество часто болеющих детей детей. Наблюдается рост пропусков по болезни каждым ребёнком с 18 дней в 2019г., до 21 дня в 2020г. Среднее количество пропусков дней по болезни в нашем детском саду меньше среднего количества пропусков по болезни по детским садам города, которые составили 22 дня.

Рост заболеваемости связан с неуправляемой инфекцией, которая имела место в январе, марте, октябре, ноябре (рото-вирусная инфекция). Важной причиной повышения заболеваемости является - снижение иммунитета детей, хронические заболевания.

При поступлении детей в детский сад отмечается, что в основном приходят дети со 2 группой здоровья, практически здоровых детей нет.

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- ходьба по солевой и ребристой дорожкам;
- полоскание горла;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения под музыку;
- оздоровительный бег;
- переступание из таза с холодной водой в таз с теплой (холодной) водой;
- хождение босиком летом;
- артикуляционная гимнастика...

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что очень важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях уменьшения сроков адаптации

и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и методистом даются рекомендации воспитателям и родителям по воспитанию и развитию каждого ребенка.

2.6. Организация питания.

Формирование здорового образа жизни у подрастающего поколения, охрана и укрепление здоровья – одна из важных задач.

Большое внимание уделяется организации питания детей, оздоровлению. Работа по вопросам организации питания в ДОО предполагает ряд мероприятий:

- разработка плана мероприятий по контролю питания в ДОО;
- формирование у детей и их родителей навыков здорового питания;
- организация правильного, сбалансированного питания детей с учётом их возрастных особенностей;
- организация льготного питания детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

В ДОО организовано 4 разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, Питание осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 об утверждении САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» на основании примерного 10 дневного меню, утвержденного руководителем ДОО.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают фрукты, соки. В ежегодный рацион питания включены основные продукты: овощи, фрукты, молоко, творог и рыба (2-3 раза в неделю), мясо, птица и т.д

Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, кладовщика.

Таким образом, в ДОО детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание. Стоимость питания (в расчете на 1 ребенка в день) за 2020 год составило – 87 рублей.

Оздоровление дошкольников.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивает штатный медицинский персонал.

Медицинский персонал наряду с руководством ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно- профилактических мероприятий,

соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В течение учебного года ДОУ проводятся следующие мероприятия по снижению заболеваемости:

- соблюдение режима;
- закаливание организма ребенка;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия и соблюдение норм двигательной активности детей в течение дня;
- распределение учебной нагрузки в соответствии с возрастными нормами нагрузки;
- консультации для родителей по вопросам закаливания;
- работа с детьми по воспитанию здорового образа жизни, основам безопасности жизнедеятельности;
- организация рационального питания;
- плавание в бассейне.

С целью профилактики ортопедической патологии в ДОУ проводится цикл мероприятий:

- в комплекс утренней гимнастики и в занятия по физкультуре включаются элементы корригирующей гимнастики;
- гимнастика после сна (хождение по ребристой дорожке и массажным коврикам);
- усиление двигательной активности детей в режиме дня, использование свободных площадей в группах (созданы спортивные уголки).

С целью повышения качества работы по оздоровительному направлению для педагогов проводятся консультации, семинары, педсоветы, видео просмотры закаливания в условиях ДОУ.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей необходимо:

- продолжать обеспечивать системную оздоровительную работу во взаимодействии ДОУ и семьи;
- обеспечить более тесную связь ДОУ с МСЧ 141 по вопросам мониторинга здоровья дошкольников.

2.7. Обеспечение безопасности в ДОУ.

В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности детей и сотрудников. Своевременно проводятся инструктажи. В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия – это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы. За безопасность детей во время их пребывания в детском саду, отвечают педагоги, медицинские работники. В детском саду имеется кнопка тревоги, установлена прямая связь с ближайшим пожарным подразделением. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается пожарная безопасность. Однако, отсутствие видеонаблюдения внутри здания и территории окружающей детский сад не позволяет говорить об абсолютной безопасности и гарантии сохранности оборудования и имущества детского сада.

2.8. Работа с родителями.

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Реализация этой системы способствует вовлечению родителей в единый воспитательный коллектив ДОУ.

В структуре системы:

- изучение контингента родителей, образовательных иных запросов родителей;

- педагогическое просвещение родителей через групповые родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции, сайт детского сада, информационные стенды в группах и фойе;
- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс (через дни открытых дверей, демонстрация личных достижений, участие в проектной деятельности, тренинги, семейные праздники, консультации, ширмы, семинары, индивидуальную работу по планам и т.д.);
- привлечение родителей к руководству ДОУ через их участие в работе родительского комитета, Совета ДОУ;
- делегирование родителям возможности реализации функций контроля;
- работа с трудными семьями.

Динамика социальной работы за 2009-2011 год

Таблица 12

Категории семей, детей	Состояло на учёте		Снято с учёта	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Семьи, состоящие на учете в КДН ОВД	2	0		0
Семьи, неблагополучные, на учёте ДОУ	2	0	4	0
Семьи «социального риска»	3	0	3	0
Дети-инвалиды	1	0	1	0
Дети сироты				
Семьи лишённые родительских прав				
Дети из малообеспеченных семей				

Постоянно осуществляется патронаж семей, состоящих на учёте. Составляются комплексные планы коррекционной работы с семьями данной категории. Социальная работа осуществляется со всеми участниками образовательного процесса через: консультирования, беседы, выступления на родительских собраниях, выезд по месту жительства семей.

2.9. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

1. Школа искусств:

- Музыкальное просвещение детей (посещение детьми детского сада филармонии).
- Концертная деятельность (выступление бывших наших выпускников детского сада на территории нашего учреждения с концертной программой).
- Посещение выставки «Её величество театральная кукла».
- Участие в конкурсах «Весенняя капель» номинация «до-ре-ми».

2. ЦОИ КАЭС

- Участие в конкурсе «Мы дети – Атомграда».
- Участие в конкурсе «Мирный атом».
- Концертная деятельность – посещение концертов.
- Совместная проектная деятельность – «Встреча с интересными людьми».
- Участие в проекте «Ликбез про АЭС».
- Участие в выставках, посещение выставок.
- Участие в организации экскурсий для дошкольников.

3. Библиотека (детская и взрослая). Цель: приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.

- Посещение выставок.
- Участие в викторинах и конкурсах.
- Еженедельное чтение детских книг (выход сотрудников библиотеки в детский сад с литературой).

4. Дом творчества. Цель: развитие представлений о различных видах искусства.

- Посещение мероприятий.
- Проведение мероприятий на базе нашего ДОУ (викторины, конкурсы, «День матери»).

5. Краеведческий музей.

- Посещение экскурсий.

6. МОУ СОШ №4. План работы по преемственности дошкольного и начального общего образования

- Участие в спортивных состязаниях с учениками 1 классов.
- Посещение с целью ознакомления со школой.
- Организация летнего отдыха, совместные мероприятия ДОУ и школы.
- Встреча педагогов с родителями будущих выпускников сада в ДОУ.
- Показ постановок ДОУ (драм студией «Рукавичка») для учеников 1 классов.
- Взаимопосещение открытых уроков.

7. МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова

- Посещение открытых уроков.
- Участие в конкурсе «Я и космос».
- Участие в семинаре по преемственности.

8. УНОШ «Садко»

- Посещение открытых уроков.

9. ФОСК КАЭС

- Участие в спартакиаде «Малыш».
- Организация встречи с интересными людьми на базе ДОУ.

10. Пожарная часть

Цель: формирование основ безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

- Экскурсии.
- Конкурсы.

11. ГИБДД Удомельского района

Инспектор принимает участие в мероприятиях детского сада: знакомит детей с работой инспектора ГИБДД, проводит беседы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Организуются конкурсы рисунков.

2.10. Результаты деятельности ДОУ.

Сравнительные результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ.

Таблица 13

Уровень усвоения	2017-2018	2018-2019	2019-2020
------------------	-----------	-----------	-----------

программы			
высокий	51%	57%	62%
средний	42%	38%	32%
низкий	7%	5%	6%

Вывод: Из сравнительных данных видно, что происходит рост высокого уровня усвоения программы дошкольниками. Результаты за три года позволяют сделать вывод о том, что организация образовательного процесса в ДОУ имеет положительную динамику. Однако, при детальном анализе отмечается рост количества детей, имеющих проблемы со звукопроизношением, развитием речи при поступлении в первый класс, страдает мелкая моторика рук.

Росту высокого уровня усвоения программы детьми способствовала организация методической работы в ДОУ

Педагоги повышали профессиональное мастерство через семинары, деловые игры, консультации и самообразование, принимали активное участие в методической работе района, участие в работе районных методических объединениях своего учреждения. Педагоги становятся активными пользователями интернета и участвуют в конкурсах проводимых на педагогических сайтах.

В 2019-2020 году педагоги детского сада принимали активное участие в районных и Всероссийских конкурсах.

Результативность педагогического персонала:

- ✓ Международный конкурс – «Звёзды нового века» - педагог Рогова И.В. (лауреат).
- ✓ Международный конкурс «Открытый урок» – воспитатель Журавлёва ЛА (дипломант)
- ✓ В систему поддержки одаренных детей включена проектная деятельность. Опыт работы детского сада отмечен в газете «Мирный атом» и журнале «Кафедра».
- ✓ Найдены новые методы правового и гражданского воспитания через проектирование. Высокую оценку получил проект на районном уровне «Маленький гражданин России»
- ✓ Призовые места в районном фестивале «Весенняя капель»:
 - «Театр» (драм студия «Рукавичка» педагог Крот Р.Г.) - 1 место
 - « До-ре-ми» ансамбль – 2 место, Солист- 2 место, Дуэт – 1 место,
 - «Слово» (студия «Рифмовочка» педагог Смирнова И.В.) - 1 и 3 место,
 - «Золотые руки» (творческая мастерская руководитель Петрова Г.В., изо - студия руководитель Ускова Л.Ф.) - 2 и 3 место.
- ✓ Диплом Международного конкурса « Мы дети - Атомграда».
- ✓ Районный. Проекты по развитию творческих способностей дошкольников – воспитатель Рогова И.В.(1 место), музыкальный руководитель Бойцова Н.Я (2 место).
- ✓ Районный конкурс « Я и Космос»- педагоги с детьми Вострякова Е.Н., Абрамова А.В.) 1 и 3 место
- ✓ Районный «Добрый атом России» - педагог Рогова И.В. с воспитанником – лауреаты
- ✓ Районный конкурс «Улицы моего города».
- ✓ «Удомля – моя Родина» (авторские дидактические игры по краеведению для детей 6 -7 лет) Международная педагогическая олимпиада. Диплом победителя конкурса
- ✓ Интерактивная мультимедийная презентация «Природные зоны Земли»
Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Мастер презентаций» на портале «Дети – 66.ру» Диплом лауреата конкурса в номинации «Презентации в педагогическом процессе в ДОУ»

- ✓ Видеоролик «Почему они так называются: о насекомых с говорящим названием» **Всероссийский** интернет-конкурс для педагогов «Мастер презентаций» на портале «Дети – 66.ру»
- ✓ Видеоролик «Жизнь замечательных детей» I **Всероссийский** интернет-конкурс фотографий «Педагогический альбом» на портале «Дети – 66.ру»
- ✓ **Всероссийский** интернет-конкурс для педагогов на портале «Дети – 66.ру» Номинация педагогические будни. Творческая работа «Пора купаться» (30.09.11) Диплом участника.
- ✓ Областной конкурс «МЧС глазами детей» I место (педагог Абрамова А.В с воспитанником).

Проблемы. Несмотря на достаточно высокий уровень усвоения программы детьми в ДОУ, остаётся невысоким уровень применения и использования ИКТ всеми педагогами Молодые специалисты черпают информацию из интернета. Педагоги - стажисты в этом им проигрывают.

3. Управление ДОУ.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Успешность управления ДОУ по реализации целей и задач возможна при совершенствовании системы управления ДОУ на основе научных разработок по взаимодействию функций:

1. мотивационно-целевой;
2. информационно-аналитической;
3. плано-прогностической;
4. контрольно-диагностической;
5. организационно-исполнительской;
6. регулятивно-коррекционной.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

I уровень Руководит ДОУ заведующий.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные,
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень управления осуществляют старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Коллективными органами управления ДООУ являются:

- ✓ Совет ДООУ;
- ✓ педагогический совет;
- ✓ родительский комитет;
- ✓ Управляющий Совет;
- ✓ Совет трудового коллектива;
- ✓ профсоюзная организация.

В связи с обновлением организационной структуры жизнедеятельности и развития ДООУ меняются функциональные обязанности управленцев:

Заведующий:

- ✓ усиление связей с учреждениями и организациями;
- ✓ создаются фонды и советы;
- ✓ управление носит государственный общественный характер;
- ✓ изменение финансовой деятельности (самостоятельность, привлечение спонсоров).
- ✓ Восстановление шефских связей с организациями.

Старший воспитатель:

- ✓ активизация деятельности методсовета;
- ✓ расширение и углубление исследовательской и проектной работы;
- ✓ продолжение поиска путей развития ДООУ;
- ✓ повышение профессионализма педагогов, качества и результативности работы (оптимальный выбор программ и учебно-методических комплексов, развивающая среда, качество воспитательно-образовательного процесса, создание мониторинга инновационно-исследовательской деятельности и т.д.)

3.1. Политика персонала и методическая работа

Сильная сторона. Создана матричная модель управления ДООУ с привлечением максимально большего количества сотрудников к работе в различных подразделениях («Творческая лаборатория «Доминанта», «Школа передового опыта», «Творческие микрогруппы», «Мастер-класс», наставничество, перевод педагогов на доверие и самоконтроль). Выстроена система мотивации персонала (особый статус педагога, система социальных гарантий). Существует политика адаптации персонала нового корпуса и базовой структуры: совместные педагогические советы, праздники, консультации, открытые просмотры. Существует система ротации кадров: профессиональный и карьерный рост. Проектирование как способ организации жизнедеятельности ДООУ находится на этапе освоения.

Слабая сторона. Отсутствие ИКТ компетенций у сотрудников ДООУ, и как следствие ограничен доступ к информации. Низкий уровень правовой культуры сотрудников. Не в полной мере действует для сотрудников система здоровьесбережения.

Непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников. Инновационность

Сильная сторона. Система научно-методической работы, созданная в Центре развития ребенка способствует развитию педагогического коллектива, повышает его ориентацию на достижение высоких результатов в воспитательно-образовательной работе и инновационной деятельности, помогает выработать единые ценностные ориентиры. Потенциальными категориями для дифференцированного обучения были выделены: участники инновационных процессов, работники, имеющие замечания по итогам контроля и аттестации; вновь прибывшие педагоги. Были уточнены цели и задачи методической работы:

- Информирование о новых достижениях и нормативных требованиях;
- Обучение и воспитание педагогических кадров, повышение их квалификации до уровня, необходимого для статуса Центра развития ребенка;
- Выявление, предъявление, сопровождение освоения наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности;
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

Ежегодно 5-10 педагогов ДООУ проходят курсы повышения квалификации. Хорошо освоили психологические основы, методы и приемы работы в технологии, совместно готовят новые методические материалы, определяют современные подходы в достижении оптимальных результатов. Тематика их занятий нацелена на оказание помощи в реализации государственного стандарта и модернизации образования, освоении программ обучения дошкольников и распространении опыта.

Перспективной линией является продолжение работы по проектной деятельности педагогов – возможность в упражнении осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде – это один из видов исследовательского труда, вид интеллектуальной деятельности.

Инновационная работа потребовала изменений приоритетов в работе с родителями. Главным звеном стала совместная работа воспитателей, узких специалистов, родителей воспитанников в проведении занятий по темам, определенных учебными программами и технологиями. Для этого родители в 5-6 раз чаще бывают в ДООУ на занятиях, конкурсах, праздниках и дома вместе с детьми обогащают свою семейную жизнь познанием детей, их развитием, а значит детским счастьем. Традиционно и более целенаправленно для родителей проводятся общие родительские собрания. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство – «детский сад – семья», аналитико-диагностическая деятельность (посещение детей на дому, анализ состояния здоровья детей, согласование с родителями индивидуальных программ оздоровления ребенка, собеседование с ребенком в присутствии родителей), а также групповые родительские собрания, тематические выставки, праздники и развлечения, консультативно-просветительская деятельность.

3.2. Проблемы

В предстоящие годы необходимо сосредоточить внимание на следующих нерешённых проблемах:

Наиболее актуальными проблемами в ДООУ являются:

Правовая культура всех участников образовательного процесса не в полной мере соответствует современным требованиям и не всегда обеспечивает их правовое поведение.

Система работы с информацией и использование ИКТ ресурсов не в полной мере обеспечивает потребности детского сада и реализацию принципа открытости.

Проектирование не является единицей жизнедеятельности ДОУ, что ограничивает конкурентные преимущества при привлечении дополнительных ресурсов и в формировании инновационного имиджа.

Не в полной мере отработана система здоровьесбережения сотрудников.

Не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы.

В предстоящие годы необходимо сосредоточить внимание на следующих нерешённых проблемах:

- наблюдается тенденция снижения числа опытных работников (с педагогическим стажем от 5 до 15 лет) на первое место выходит проблема дефицита квалифицированных кадров. Одновременно не все педагоги ориентированы на саморазвитие;
- усугубляется проблема отсутствия помощи детям, имеющим проблемы со звукопроизношением и развитием речи;
- не достаточно развита у детей мелкая моторика рук;
- не достаточно социализация детей- первоклассников;
- темпы старения материальной базы ДОУ опережают темпы, реконструкции, оборудования;
- отмечается рост заболеваемости детей;
- остаётся низким уровень активности родителей по вопросам взаимодействия ДОУ и семьи в оздоровлении детей.

Раздел 4. Общий объём ресурсов, необходимых для реализации Программы

4. Финансирование программы и оценка экономического эффекта.

Финансирование программы и оценка экономического эффекта направлена на повышение эффективности использования бюджетных средств в достижении целевой установки Программы.

Реализация Программы осуществляется за счёт средств муниципального бюджета, а также из внебюджетных источников.

Объём и источники финансирования мероприятий Программы

Таблица 14

	2017	2018	2019
Районный бюджет Удомельского района	250000	50000	500000
Внебюджетные средства	100000	150000	150 000

4.1. Мероприятия по обеспечению безопасного функционирования ДОУ

Качество условий предоставляемых образовательных услуг включает в себя обеспечение безопасности детей и сотрудников во время их пребывания в здании и на территории ДОУ. Среди различных видов безопасности для ДОУ приоритетными являются пожарная, электрическая и техническая и антитеррористическая безопасность.

В 2019-2020 годах планируется проведение следующих мероприятий в ДОУ:

План противопожарных мероприятий ДОУ.

Таблица 15

	Наименование работ	2017г.	2018г	2019г.
		Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.
1.	Обслуживание автоматической противопожарной сигнализации	18	24	24
2.	Замеры сопротивления изоляции			
3.	Взвешивание, перезарядка огнетушителей			
4.	Испытание внутреннего пожарного водопровода			
5.	Обработка деревянных конструкций огнезащитным составом	1 000	600	600
6.	Перемотка пожарных рукавов			
7.	Замена, ремонт светильников, электропроводки			
8.	Замена линолеума на путях эвакуации			

План антитеррористических мероприятий ДОУ.

Таблица 16

№	Наименование работ	2021г.	2022г.	2023г.
		Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.
1.	Замена дверей – внутренних (2 шт.)		30	
2.	Обслуживание кнопки экстренного вызова милиции	12.5	14	14
3.	Система видеонаблюдения			10000

Ремонтные работы, замена оборудования.

Таблица 17

№ п/п	Наименование работ	2021г.	2022г.	2023г.
		Тыс.	Тыс.	Тыс.

		руб.	руб.	руб.
1.	Косметика помещений с заменой линолеума	100	300	300
2.	Ремонт фасада			500
3.	Косметический ремонт прачечной		100	
4.	Косметический ремонт рекреаций (возле муз. зала)		500	
5.	Замена оборудования в прачке, на кухне		500	200

4.2. Дополнительное образование детей в ДОУ.

В детском саду сложилась и развивается система дополнительного образования, которая складывается из деятельности кружков, факультативов и секций.

Удельный вес численности детей дошкольного возраста, имеющих возможность по выбору (не более 2 доступных предложений из разных направлений развития) получать доступные качественные услуги дополнительного образования - 40%.

Дополнительное образование в ДОУ базируется на бесплатной основе. Педагоги имеют первую и высшую квалификационную категорию. Кружки и секции проводятся в соответствии с санитарными требованиями. Педагоги, руководители кружков, реализуют программы

В целях повышения качества и доступности образовательных услуг планируется:

- увеличить охват детей дополнительными образовательными услугами в ДОУ(2019г. – 44%, 20120г. – 45%, 2021г. – 46%) за счёт открытия студии легоконструирование и центра игровой поддержки ребёнка;
- организовать логопедическую помощь детям, имеющим проблемы со звукопроизношением и развитием речи, посредством введения дополнительной платной услуги;
- обеспечить предоставления качественных дополнительных образовательных услуг путём разработки авторских программ

Раздел 5. Цели, задачи, плановые показатели эффективности, примерные мероприятия реализации программы развития МБДОУ

Таблица 17

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия по выполнению программы развития	Муниципальные заказчики, ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Цель	Повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению г. Удомля за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов ДОУ						

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия по выполнению программы развития	Муниципальные заказчики, ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Показатели цели	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (на основе анкетирования населения и данных проводимых социологических опросов населения)	заведующий	%	1 раз в полугодие	90	91	92
	Охват детей образовательными услугами в МБДОУ;	заведующий	%	один раз в год (3 квартал)			
	Доля детей охваченных вариативными (малозатратными) формами дошкольного образования		%	один раз в год (3 квартал) август	10%	12%	13%
	Пропуск дней по болезни одним ребёнком		Ед.	один раз в год (1 квартал), январь	21	20	19
	Охват детей со специальными потребностями образовательными услугами в ДОУ		%	один раз в год (3 квартал), январь	3%	3.5%	3.6%
Задача 1. Достижение качества образовательных результатов обучающихся							

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия по выполнению программы развития	Муниципальные заказчики, ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Показатели задачи 1	Доля детей МБДОУ, принимающих участие в конкурсах: - на уровне детского сада; - муниципального уровня; - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	Педагоги ДОУ	%	На 1 октября	30	30	30
					15	20	20
					1	1,5	1,8
					0,1	0,3	0,3
					0,09	0,1	0,2
	Доля детей 6-7 лет, имеющих высокий уровень овладения необходимыми компетентностями на этапе перехода в первый класс.	Педагоги ДОУ	%	Один раз в год(2 квартал)май	61%	61.5	62
Мероприятия по задаче 1	Осуществление контроля над достижениями воспитанников ДОУ.	Старший воспитатель			приказ по ДОУ	приказ по ДОУ	приказ по ДОУ
	Стимулирование инновационной деятельности ДОУ. направленной на повышение качества образования		Тыс.	Ежемес. Ежеквартально За полугодие	500	510	512
Задача 2. Обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг							
Показатели задачи 2	Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами		Да нет	2 раза в год(2 и 4 квартал)	да	да	да
	Доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации за текущий год		%	1 раза в год (4 квартал)	5	8	10
	Руководитель ДОУ прошедший обучение (переподготовку) по специальности «Менеджер».		Да нет	1 раз в 5 лет	нет	нет	нет

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия по выполнению программы развития	Муниципальные заказчики, ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Мероприятия по задаче 2	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства, отборах на получение поощрений за инновационную деятельность регионального и федерального уровней		%	1 раз в год. 4 квартал	10	10	15
	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, которым созданы условия для воспитания и образования;		Чел.	1 раз в год. 4 квартал	3	2	2
	Выполнение натуральных норм питания по основным продуктам не ниже 80% и не выше 130%.		Да, нет	1 раз в квартал	да	да	да
	Доля детей 6-7 лет, охваченных организованными видами летнего отдыха (летний лагерь)		%	1 раз в год(3 квартал)	25	25	25
	Наличие в образовательном учреждении платных услуг		Да нет	1 раз в год(3 квартал)	нет	да	да
	Обеспечение взаимодействия ДОУ с другими организациями для предоставления качественных образовательных услуг.		Да нет	1 раз в квартал	да	да	да
	Развитие кадрового потенциала ДОУ		Тыс. Да нет	Один раз в год В течение года	да	да	да
	Обеспечение условий предоставления образовательной услуги, соответствующей установленным требованиям		Да нет	В течение года	да	да	да
	Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей		Да нет	2 раза в год	да	да	да
	Обеспечение поддержки одаренных детей		Да нет	В течение года	да	да	да
Задача 3. Совершенствование управления системой образования ОУ							
Показатели задачи 3	Образовательное учреждение имеет опубликованный (в средствах массовой информации, отдельным изданием, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности		Да, нет	Один раз в год	да	да	да
	Образовательное учреждение имеет свой регулярно обновляемый (не реже 1 раза в месяц) сайт в сети Интернет		Да, нет	ежемесячно	да	да	да

№ п/п	Цели, задачи, их показатели. мероприятия по выполнению программы развития	Муниципальные заказчики, ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Мероприятия по задаче 3	Наличие в ДООУ органа самоуправления, обеспечивающего демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, участвующего в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда		Да, нет	ежемесячно	да	да	да
	Рост абсолютного значения средней зарплаты педагогических работников за счет введения новой системы оплаты труда по отношению к уровню прошлого года:		%	Один раз в год	36	17	10
	Доля фонда оплаты труда педагогов в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательного учреждения		%	Один раз в год (1 квартал)	60	60	60
	Доля фонда стимулирования в общем фонде оплаты труда		%	ежемесячно	6	15	20
	Обеспечение открытости деятельности ДООУ для родителей (законных представителей) и общественности		Да, нет.	ежеквартально	да	да	да

Раздел 6. Перечень ключевых действий по выполнению мероприятий программы развития

Таблица 18

№пп	Ключевые действия по выполнению мероприятий программы развития	Запланированный срок выполнения действия	
Действия по задаче 1	Проведение социологических опросов по изучению удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг (аналитические материалы, анкеты)	2, 4 квартал (апрель, декабрь)	
	Проведение мониторинга детей в соответствии компетентностями	2,3 квартал (май, сентябрь)	
	Разработка плана мероприятий, конкурсов, на уровне детского сада	2 квартал (май)	
	Формирование плана проверок в ДООУ	2, 3 квартал (май, август)	
	Проведение проверок (акты по итогам проверок)	ежеквартально	
	Оказание помощи в устранении проблем, выявленных по результатам проверок	ежеквартально	
	Подготовка детей к конкурсам на всех уровнях	В течение учебного года	
	Формирование нормативных актов (внесение изменений в нормативные акты), регулирующих стимулирование работников МБДОУ в части достижения результатов инновационной деятельности.	3,4 квартал (август, декабрь)	
	Действия	Заклучение договоров МБДОУ с учреждениями о	3 квартал(ноябрь)

по задаче 2	сотрудничестве	
	Утверждение рабочих программ педагогов на учебный год (включая дополнительное образование).	3 квартал (сентябрь)
	Разработка рабочих программ по дополнительному образованию	3 квартал (сентябрь)
	Утверждение программ по дополнительному образованию на педагогическом совете МБДОУ и Методическом совете Управления образования Удомельского района.	
	Утверждение образовательной программы МБДОУ на педагогическом совете.	3 квартал (сентябрь)
	Направление заявки на повышение квалификации педагогических работников ДОУ	(4 квартал) декабрь
	Внесение изменений в локальные акты по предоставлению социальных гарантий педагогическим работникам	сентябрь, август декабрь
	Разработка и реализация целевых программ и проектов.	В течение учебного года
	Организация методической помощи молодым педагогам	ежеквартально
	Проведение аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности	4 квартал (декабрь)
	Заключение договоров на обслуживание сантехнических и электрических систем, автоматической противопожарной сигнализации ОУ с прямой связью, кнопок экстренного вызова милиции.	4 квартал (декабрь)
	Утверждение программы обеспечения безопасности ДОУ, в том числе перспективного плана обновления материально-технической базы ДОУ	1 квартал 2020 г.
	Размещение в открытом доступе информации о реализации программы по безопасности МБДОУ	2021 г. 3 квартал (сентябрь)
	Проведение мониторинга по состоянию здоровья детей от 2 до 7 лет	1 квартал (февраль)
	Создание базы данных по часто болеющим детям	4 квартал (октябрь)
	Разработка плана мероприятий по оздоровлению часто болеющих детей.	3 квартал (сентябрь)
	Утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ	2 квартал (май)
	Организация лагеря с дневным пребыванием для детей седьмого года жизни	2 квартал (июнь)
	Размещение в открытом доступе информации о реализации плана мероприятий по обеспечению организации оздоровления и отдыха детей.	(3 квартал) сентябрь
	Разработка и утверждение плана проведения спортивных соревнований, массовых мероприятий дошкольников	1 квартал (январь)
	Создание базы данных по одарённым детям	3 квартал (сентябрь)
	Организация работы информационного центра в МБДОУ	4 квартал 2021г. (октябрь)
Действия по задаче 3	Обновление информации на сайте	1 раз в месяц
	Формирование нормативных актов (внесение изменений в нормативные акты), регулирующих стимулирование	3,4 квартал (август, декабрь)

	работников МБДОУ в части достижения результатов инновационной деятельности.	
	Размещение публичного доклада о результатах деятельности МБДОУ на сайте	(3 квартал) сентябрь

Раздел 7. Описание механизмов реализации Программы с выделением ключевых действий, необходимых для выполнения мероприятий Программы.

Для реализации программы приказом заведующего ДОУ создаётся рабочая группа, в состав которой входят заместитель заведующей по АХЧ, воспитатели с высшей квалификационной категорией, учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги по физдо, музыканты, члены Совета ДОУ. Координацию и контроль за выполнением Программы за собой оставляет заведующий ДОУ. Совет ДОУ анализирует Программу развития, ход выполнения плана действий по реализации Программы один раз в год и вносит предложения рабочей группе по её коррекции; осуществляет информационное обеспечение реализации Программы.

Совет ДОУ подводит итоги выполнения Программы и публикует их в открытом публичном докладе «Состояние и результаты деятельности», а также размещает его на своём Сайте.

Описание механизмов мониторинга реализации Программы:

В течение 2020-2023гг. администрацией ДОУ осуществляется квартальный и ежегодный мониторинги реализации Программы.

Квартальный мониторинг Программы предполагает оценку

- фактически достигнутых результатов реализации Программы;
- возможностей достижения запланированных результатов реализации Программы.

Квартальный мониторинг реализации Программы осуществляется по результатам первого, второго, третьего кварталов путём сбора анализа информации по учреждению для последующего анализа в срок не позднее 25 числа месяца.

Ежегодный мониторинг Программы предполагает оценку

- достижения запланированных результатов реализации программы;
- фактической эффективности реализации Программы;
- возможностей достижения по результатам реализации Программы стратегических целей Программы, достижения значений результатов реализации Программы.

Ежегодный мониторинг осуществляется путём сбора информации по ДОУ для последующего анализа в срок не позднее 1 января года, следующего за отчётным. На основании анализа информации Администрация ДОУ в срок не позднее 1 февраля делает отчёт о реализации Программы с пояснительной запиской, содержащей анализ причин отклонений (с выделением внешних и внутренних причин) и детальную оценку возможностей достижения запланированных целей и показателей результатов Программы к моменту её

завершения. Квартальные, годовые отчёты о реализации Программы развития размещаются на сайте ДОУ.

Раздел 8. Оценка рисков реализации Программы

Риски и пути их минимизации:

Таблица 19

Риски	Методы минимизации
<p>Внутренние</p> <p>Неготовность администрации ДОУ, педагогов к деятельности в новых условиях.</p>	<p>Посещение семинаров, консультаций, конференций и др. форм обучения администрации ДОУ к работе в новых условиях.</p> <p>Разъяснительная работа администрации с педагогами ДОУ, основанная на расчётах и аналитических выкладках.</p> <p>Индивидуальные консультации заведующего, позволяющие на основе разработанных критериев произвести качественный анализ ситуации и определить актуальность решения поставленных задач.</p>
<p>Сопротивление местного сообщества проводимым мероприятиям в силу сложившихся стереотипов общественного мнения.</p>	<p>Разъяснительная работа с населением (встречи, PR – кампании).</p>
<p>Проблемы адаптации детей к новым условиям жизни в детском коллективе.</p>	<p>Психолого - педагогическая поддержка адаптационного периода вхождения в новый коллектив.</p>
<p>Сокращение количества квалифицированных педагогических кадров.</p>	<p>Трудоустройство педагогов, предоставление им льгот по аренде жилья в городе. Переквалификация обслуживающего персонала, имеющего потенциал в области педагогики.</p>
<p>Недостаточное финансирование процесса и деятельности в новых условиях.</p>	<p>Разработка и осуществление целевых программ финансирования. Пополнение внебюджетной статьи за счёт внедрения и расширения сферы платных услуг в ДОУ.</p>
<p>Внешние</p> <p>Отток педагогических кадров в связи со строительством 4 –го блока Калининской атомной станции</p>	<p>Увеличение заработной платы педагогам за счёт введения новой системы оплаты труда</p>