

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Кораблик»

Принят

на заседании педагогического совета
МБДОУ «ЦРР - детский сад
«Кораблик»
Протокол № 1 от 28.08.2025

Утвержден

Заведующий
МБДОУ «ЦРР – детский сад «Кораблик»
К.В. Соколова
Приказ № 45/1-о от 28.08.2025



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Кораблик»
на 2025-2026 учебный год

Удомля

2025

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Кораблик» (далее МБДОУ «ЦРР - детский сад «Кораблик») является локальным актом и разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОПДО) от 25.11.2022г. №1028 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 28.12.2022 №71847);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Устав МБДОУ «ЦРР - детский сад «Кораблик»
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-детский сад «Кораблик»

В соответствии с календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год:

Началом учебного года считается 01 сентября 2025 года;

Окончание – 31 августа 2026 года;

Летний период с 01.06.2026 -31.08.2026.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки;
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОПДО;
- Введение регионального компонента;
- Обеспечение единства всех компонентов (федерального регионального).

Учебный план и годовой календарный учебный график обсуждается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с родительским советом и доводятся до всех участников образовательного процесса.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

В инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей: физическое, познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие детей, социально-коммуникативное развитие

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; вариативная часть плана,

формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, отражает приоритетное направление деятельности, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В ДОУ в 2025-2026 году функционирует 7 групп:

- Группа раннего возраста (с 1,5-2 лет) - 1 группа;
- Первая младшая группа (2-3 года) - 1 группа;
- Вторая младшая группа (3 - 4 года) - 1 группа;
- Средняя группа (4-5 лет) - 2 группы;
- Старшая группа (5-6 лет) - 1 группа;
- Подготовительная группа (6-7 лет) - 1 группа.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке вовремя прогулки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:
для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 3 до 4 лет не превышает 30 минут, для детей от 4 до 5 лет 40 минут, для детей от 5 до 6 лет 50 минут, для детей от 6 до 7 лет 90 мин. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки длительностью 2 мин. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки и динамические паузы.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет организуются 2 раза в неделю длительностью 8-10 минут, для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Для реализации учебного плана составляется сетка образовательной деятельности. Образовательная деятельность проводится с обучающимися с сентября по май.

Образовательные области	Образовательная деятельность	Возрастные группы						
		1,5 - 2 года	2 - 3 года	3 - 4 годы	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
		Инвариантная (обязательная часть)						
Физическое развитие	Физическая культура	20 мин	20 мин	45 мин	60 мин.	75 мин	90 мин	
Познавательное развитие	Сенсорное воспитание	10 мин	10 мин	15 мин	-	-	-	
	Развитие экологических представлений	-	-	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	20 мин	25 мин	60 мин	
	Развитие элементов логического мышления.	-	-	-	-	25 мин	30 мин	
Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	10 мин	10 мин	15 мин	-	-	-	
	Первоначальные основы грамоты	-	-	-	20 мин	25 мин	60 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	20 мин	20 мин	15 мин	20 мин	50 мин	60 мин	
	Развитие музыкальности	20 мин	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин	
	Конструирование	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	
Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	-	-	-	-	
Итого образовательная нагрузка (недельная)	-	1ч.30м ин	1ч.30 мин	2ч.30 мин	3 ч 20 мин	5 ч.	7 ч.	
		Вариативная (модульная часть)						
Кружковая деятельность		-	-	-	-	25 мин	30 мин	
Итого образовательная нагрузка (недельная) инвариантная и вариативная части		1ч.30м	1ч.30м	2ч.30м	3 ч 20 мин	5 ч. 25 мин	7 ч. 30 мин	

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», направленные на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми по парциальной программе «Семья - это мы»; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе интегрируются в образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», реализуются через совместную познавательную и игровую деятельность и общение.

В летний период (с 01.06.2025-31.08.2026) реализация учебного плана предусматривает организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по тематическому принципу (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы; в течение дня организуются различные виды детской деятельности. Занятия по физической культуре с детьми – 3 в неделю, музыкальные занятия – 2 в неделю.

Сетка совместной образовательной деятельности в режимные моменты

	Направление деятельности	Периодичность								
		1,5 - 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет			
1	Познавательное развитие									
	Познавательно-исследовательская деятельность/экспериментирование	Ежедневно								
	Наблюдения	Ежедневно								
	Дидактические и развивающие игры	Ежедневно								
2	Речевое развитие									
	Чтениехудожественной литературы	Ежедневно								
3	Художественно – эстетическое развитие									
	Конструктивно - модельная деятельность	Ежедневно								
4	Физическое развитие:									
	Двигательная и спортивная деятельность на прогулке	Ежедневно								
	Подвижные игры	Ежедневно								
5	Социально-коммуникативное развитие									
	Игровая деятельность	Ежедневно								
	Ситуативные беседы	Ежедневно								
	Трудовая деятельность	Самообслуживание (ежедневно)			Дежурство (ежедневно)					
6	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов									
	Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин								
	Комплекс закаливающих процедур	Ежедневно								
	Гигиенические процедуры	Ежедневно								
	Прогулка	Ежедневно								
7	Самостоятельная деятельность детей:									
	Игровая деятельность	Ежедневно								
	Самостоятельная деятельность в центрах развития	Ежедневно								