

Принят:
 На заседании педагогического совета
 МБДОУ «ЦРР –
 детский сад «Кораблик»
 Протокол № 1 от 31.08.2022г.

Утвержден
 Приказ № 39/2-о от 31.08.2022 г
 Заведующий МБДОУ
 «ЦРР – детский сад «Кораблик»
 Соколова К.В.

Учебный план
 (недельный)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Центр развития ребенка – детский сад «Кораблик»
 на 2022-2023 учебный год

| № | Образовательные области Нод | Возрастные группы | | | | |
|-------|--|----------------------------------|---------------------------|---------------|--------------------|--------------------|
| | | 1,5-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| 1 | Инвариантная (обязательная часть) | | | | | |
| 1.1 | Физическое развитие | 16-20 мин | 45 мин | 1 ч. | 1 ч. 15 мин | 1ч. 30 мин |
| 1.1.1 | Физическая культура | 16-20 мин | 45 мин | 60 мин | 75 мин | 90 мин |
| 1.2 | Познавательное развитие | 16-20 мин | 45 мин | 1 час | 1 ч. 40 минут | 2 ч. 30 мин |
| 1.2.1 | Сенсорное воспитание | 8-10 мин | 15 мин | - | - | - |
| 1.2.2 | Конструирование | 8-10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| 1.2.3 | Развитие экологических представлений | - | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| 1.2.4 | Формирование элементарных математических представлений | - | - | 20 мин | 25 мин | 60 мин |
| 1.2.5 | Развитие элементов логического мышления. | - | - | - | 25 мин | 30 мин |
| 1.3 | Речевое развитие | 8-10 мин | 15 мин | 30 мин | 50 мин | 1 ч. 30 мин |
| 1.3.1 | Ознакомление с художественной литературой и развитие речи | 8-10 мин | 15 мин (до 1.03.2023г) | 20 мин | 25мин | 30 мин |
| 1.3.2 | Первоначальные основы грамоты | - | 15 мин (с 1.03.2023г) | 20 мин | 25 мин | 60 мин |
| 1.4 | Художественно-эстетическое развитие | 32-40 мин | 60 мин | 1 ч.20 мин | 1ч. 40 мин | 2 ч. |
| 1.4.1 | Изобразительная деятельность | 16-20 мин | 30 мин | 40 мин | 50 мин | 60 мин |
| 1.4.2 | Развитие музыкальности | 16-20 мин | 30 мин | 40 мин | 50 мин | 60 мин |
| 1.5 | Социально-коммуникативное развитие | - | - | - | - | - |
| | Итого учебная нагрузка | 1ч.12 мин- 1 ч.30 мин | 2 ч.45 мин | 4 часа | 5 ч 25 мин | 7 ч. 30 мин |
| 2 | Вариативная (модульная часть) | | | | | |
| 2.1 | Кружки «Школа мяча», «Вокальный» (на выбор один) | - | - | - | - | 30 |
| 2.2 | « Компьютерная грамотность» | - | - | - | 25 | - |
| 2.3 | «Волшебный песок» | - | - | - | - | 30 |
| | Итого учебная нагрузка | - | - | - | 50 мин | 1 час |
| | Итого учебная нагрузка инвариантная и вариативная части | 1ч.12 мин- 1ч.30м | 2ч.45м | 4 часа | 5 ч. 50 мин | 8 ч. 30 мин |

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Кораблик» (далее - ДООУ) на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Уставом МБДОУ «ЦРР - детский сад «Кораблик»

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Учебный план составлен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детский сад «Кораблик»

Учебный план МБДОУ «ЦРР - детский сад «Кораблик» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей: физическое, познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие детей.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; вариативная часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, отражает приоритетное направление деятельности, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Количество и продолжительность НОД организуются в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников групп.

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в первой младшей группе не превышает 10 минут;
- во второй младшей группе не превышает 20 минут;
- в средней группе не превышает 30 минут;
- в старшей группе не превышает 50 минут;
- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется

педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три (два в первой младшей группе) НОД по физической культуре в неделю. Одно из них для детей 3-7 лет – на открытом воздухе, его проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорному воспитанию, по конструированию, развитию экологических представлений, при формировании элементарных математических представлений и ознакомлению с пространственными отношениями, развитие элементов логического мышления.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук, по ознакомлению с художественной литературой и развитию речи.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной

творческой деятельности детей (изобразительной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по развитию музыкальности, НОД по изобразительной деятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной партнерской деятельности детей и взрослого.

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», направленные на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе интегрируются в образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», реализуются через совместную партнерскую и игровую деятельность, общение.

В летний период НОД не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.

Вариативная часть включает организацию дополнительного образования (кружки) в разных возрастных группах:

Спортивный кружок «Школа мяча» для детей 6-7 лет

кружок пения «Вокальный» для детей 6-7 лет;

кружок «Компьютерная грамотность» для детей 5-6 лет;

Кружок «Волшебный песок» для детей 6-7 лет;

Количество дополнительных занятий кружков в неделю:

Для детей 5 – го и 6 – го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут; 7 – го года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.